

# СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ ГЛАЗАМИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Физическое воспитание и студенческий спорт. 2026. Т. 5, вып. 1. С. 34–40

*Physical Education and University Sport*, 2026, vol. 5, iss. 1, pp. 34–40

<https://sport-journal.sgu.ru>

<https://doi.org/10.18500/2782-4594-2026-5-1-34-40>, EDN: EPNXXJ

Научная статья  
УДК [378:796.06](470+571)

## Системное противоречие в кадровом обеспечении студенческих спортивных клубов и модель его разрешения через механизм целевого субсидирования

В. В. Петрова

Смоленский государственный университет спорта, Россия, 214018, г. Смоленск, просп. Гагарина, д. 23

**Петрова Виктория Викторовна**, старший преподаватель кафедры водных видов спорта, [petrowwa@mail.ru](mailto:petrowwa@mail.ru),  
<https://orcid.org/0000-0002-4170-5125>

**Аннотация.** Объект исследования – система кадрового обеспечения студенческих спортивных клубов в российских вузах. *Цель* – выявить системные проблемы и обосновать пути их решения. *Методы:* анализ нормативно-правовой базы, системный анализ, логическое моделирование. Выявлено ключевое противоречие между законодательным закреплением обязательности создания студенческих спортивных клубов и отсутствием устойчивой финансовой модели для оплаты труда тренерско-преподавательского состава. Доказана неэффективность модели, опирающейся на добровольный труд преподавателей. На основе проведенного анализа разработана и предложена модель целевого федерального субсидирования ставок тренеров-преподавателей студенческих спортивных клубов. Сделан вывод о том, что внедрение данного механизма является необходимым условием для перехода студенческих спортивных клубов от формального существования к полноценной деятельности в спортивной жизни вуза, а также для достижения целевых показателей Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

**Ключевые слова:** студенческий спортивный клуб, кадровое обеспечение, тренер-преподаватель, Стратегия развития физической культуры и спорта, финансирование, волонтерский труд

**Благодарности и финансирование.** Автор благодарен коллегам из научного сообщества за продуктивные дискуссии по вопросам организационных моделей студенческого спорта. Отдельная благодарность экспертам, высказавшим ценные замечания при подготовке данной статьи. Исследование выполнено в рамках самостоятельной научной деятельности автора.

**Для цитирования:** *Петрова В. В.* Системное противоречие в кадровом обеспечении студенческих спортивных клубов и модель его разрешения через механизм целевого субсидирования // *Физическое воспитание и студенческий спорт*. 2026. Т. 5, вып. 1. С. 34–40. <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2026-5-1-34-40>, EDN: EPNXXJ

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

## Systemic contradiction in the staffing of university sports clubs and a model for its resolution through a targeted subsidization mechanism

V. V. Petrova

Smolensk State University of Sports, 23 Gagarin Ave., Smolensk 214018, Russia

**Viktoriia V. Petrova**, petrowwa@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4170-5125>

**Abstract.** This study examines the staffing system of student sports clubs (SSCs) in Russian higher education institutions. It aims to identify systemic challenges and justify viable solutions. The research draws on an analysis of the regulatory framework, systems analysis, and logical modeling. The findings reveal a fundamental contradiction between the legislative requirement to establish SSCs and the absence of a sustainable financial mechanism for compensating coaching and teaching staff. The current model – relying on faculty members' voluntary participation and constrained institutional budgets – is shown to be ineffective. Based on the analysis, the paper proposes a model of targeted federal subsidies for coaching positions within SSCs. The study concludes that implementing this mechanism is essential for transforming student sports clubs from formal entities into active contributors to university sports life and for achieving the objectives of the Strategy for the Development of Physical Culture and Sport in the Russian Federation until 2030.

**Keywords:** university sports club, staffing, coach-instructor, Strategy for the Development of Physical Culture and Sports, funding, volunteer work

**Acknowledgments.** The author is grateful to colleagues from the academic community for fruitful discussions on the organizational models of university sports. Special thanks are extended to the experts who provided valuable feedback on the draft of this manuscript. The research was carried out as part of the author's independent scholarly work.

**For citation:** Petrova V. V. Systemic contradiction in the staffing of university sports clubs and a model for its resolution through a targeted subsidization mechanism. *Physical Education and University Sport*, 2026, vol. 5, iss. 1, pp. 34–40 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2026-5-1-34-40>, EDN: EPNXXJ

This is an open access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC-BY 4.0)

## Введение

Развитие студенческого спорта как ключевого элемента формирования здорового образа жизни, увеличения доли населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, а также подготовки спортивного резерва закреплено в таких стратегических документах, как Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Стратегия развития физической культуры и спорта до 2030 года (далее – Стратегия-2030) и Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года [1–3]. Однако в практике высших учебных заведений наблюдается ряд системных противоречий.

С одной стороны, существует запрос на повышение качества физического воспитания в высших учебных заведениях и развитие массового студенческого спорта. С другой стороны, выполнение этих задач возлагается на преподавателей кафедр физического воспитания, чья рабочая нагрузка уже включает учебную, методическую, воспитательную и научную деятельность.

**Цель исследования:** выявить системные проблемы кадрового обеспечения деятельности студенческих спортивных клубов (СКК) в российских вузах и обосновать необходимость внедрения механизма федерального субсидирования для их решения.

**Гипотеза исследования:** предполагается, что существующая модель кадрового обеспечения студенческого спортивного клуба, опирающаяся преимущественно на добровольный труд и ограниченные бюджеты вузов, является неэффективной. Внедрение целевого федерального субсидирования ставок тренеров-преподавателей в СКК позволит создать устойчивую финансовую основу для их деятельности, что будет способствовать выполнению ключевых показателей Стратегии-2030.

## Методы исследования

Для проверки выдвинутой гипотезы и достижения цели исследования были использованы следующие методы:

- *анализ нормативно-правовых документов* (изучение текста Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года, Федерального закона № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», а также иных подзаконных актов);
- *системный анализ* проблемы кадрового обеспечения СКК в контексте организационно-финансовых моделей современного российского вуза;
- *логическое моделирование* и разработка на основе полученных данных теоретической модели механизма федерального субсидирования.

## Результаты и их обсуждение

### 1. Нормативно-правовые предпосылки и переход к директивному регулированию

Студенческий спорт, в соответствии с пунктом 23.1 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ, определяется как «часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях» [1].

Одним из первых нормативных актов, заложивших правовые основы для создания студенческих спортивных клубов, стал Приказ Минобрнауки России от 13.09.2013 № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» (далее – Приказ № 1065) [4]. Этот документ закрепил право образовательных организаций создавать ССК в двух формах: в качестве структурного подразделения или в виде общественного объединения без образования юридического лица.

В 2019 г. задача по созданию студенческих спортивных клубов была определена как приоритетная на высшем государственном уровне, что подтверждается поручением Президента (п. 1 б-3 перечня поручений от 22.11.2019 № Пр-2397) [5]. Во исполнение этого поручения принят Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 462 (далее – Приказ № 462), утвердивший актуализированный Порядок деятельности ССК [6]. Он заменил Приказ № 1065, введя детальную регламентацию и расширенный перечень функций, дифференцированные в зависимости от организационно-правовой формы клуба.

Следующим шагом стали разъяснения ненормативного характера – письмо Минобрнауки России от 05.09.2022 № МН-11/2713 (далее – Письмо), которое содержит определение ССК как «субъекта студенческого спорта в образовательной организации, осуществляющего внеучебную деятельность, направленную на вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, а также на развитие и популяризацию студенческого спорта в образовательной организации, участие в которой принимают обучающиеся, сотрудники и абитуриенты

образовательной организации, в том числе на безвозмездной основе» [7]. Кроме этого, в 2022 г. в «эффективный контракт ректора» высших образовательных организаций, ведомственных Министерству науки и высшего образования, включены показатели физкультурно-спортивной работы, а в 2024 г. был скорректирован показатель «Качество организации физкультурной и спортивной работы с обучающимися» [8].

На стратегическом уровне в целях социально-экономической эффективности системы студенческого спорта распоряжением Правительства от 10.04.2025 № 881-р утверждена «Межотраслевая программа развития студенческого спорта на период до 2030 года» (далее – Программа развития студенческого спорта) [9]. К ее целевым показателям, в частности, относятся:

- «доля обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся физической культурой и спортом в студенческих спортивных клубах, в общей численности обучающихся образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, систематически занимающихся физической культурой и спортом...»;
- «доля студенческих спортивных клубов образовательных организаций высшего образования, созданных в качестве структурных подразделений образовательной организации высшего образования, в общем количестве студенческих спортивных клубов в таких организациях...» [9].

Таким образом, к настоящему времени сложилась многоуровневая система регулирования, включающая политическое поручение, конкретные нормативные правила (Приказ № 462), ведомственные разъяснения (Письмо), механизмы управления эффективностью (показатели эффективного контракта ректора) и документ стратегического планирования (Программа развития студенческого спорта). Эволюция правового подхода свидетельствует о переходе от рекомендательного к директивному регулированию, возлагая на вузы обязанность не только по созданию ССК, но и по достижению конкретных результатов их деятельности, что особенно подчеркивается целевыми показателями Программы развития студенческого спорта.

## *2. Ключевое противоречие: кадровый разрыв между форматом и содержанием*

Отсюда вытекает противоречие «добровольно-принудительного труда», связанное с обязательным порядком и возможностью реализации через безвозмездную основу. Однако, как показывает практика, существует системный разрыв между формальным созданием ССК и их реальной работоспособностью. Основным «узким местом» является проблема кадрового обеспечения, в частности, финансирования труда штатных тренеров-преподавателей, без которых невозможно достижение как массовости, так и высоких спортивных результатов в студенческой среде.

В системе высшего образования наблюдается системное противоречие в организации студенческого спорта. Так, согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», именно тренер-преподаватель является ключевой фигурой, организующей «учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов» [1]. Однако на практике значительный объем спортивной работы, включая подготовку команд и участие в соревнованиях, зачастую ложится на профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) кафедр физического воспитания.

В попытке административно решить этот вопрос, спортивная внеучебная работа нередко вносится в индивидуальный план работы ППС. Однако данная мера носит формальный и неэффективный характер, поскольку ППС и так нагружен основной учебно-методической, воспитательной и научной работой, в том числе реализацией учебного процесса по физической культуре и спорту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. А в существующей системе нормирования и оплаты труда фактически не заложено часов для полноценного планирования и выполнения внеурочной спортивной работы. Это приводит к ситуации, когда обязанности по спортивной подготовке выполняются преподавателями исключительно на добровольных началах, что не обеспечивает стабильности и качества тренировочного процесса.

## *3. Ограниченность существующих организационных моделей и финансовых механизмов*

В своем исследовании Е. А. Еремина и Ю. А. Маленков предлагают модель управления студенческим спортивным клубом, в котором штатные сотрудники реализуют спортивную подготовку, а активисты на безвозмездной основе отвечают за медиа, менеджмент, маркетинг [10]. О необходимости штатных тренеров-преподавателей по видам спорта указывает и работа Л. И. Лубышевой и Н. В. Пешковой, в которой разработана модель структуры студенческого спортивного клуба как отдельного структурного подразделения [11]. Данная модель может быть рекомендована для всех вузов вне зависимости от их ведомственной принадлежности. Для ее реализации необходимо введение в штат отдельных тренеров-преподавателей по разным видам спорта, культивируемым в вузе.

В рамках системы студенческого спорта ССК отделены от учебных подразделений физической культуры и центров спортивной подготовки на уровне образовательных организаций [12]. Такое организационное обособление означает, что ССК не могут напрямую использовать кадровые и финансовые ресурсы этих подразделений, что приводит к ключевой организационно-финансовой проблеме: у вузов отсутствует возможность финансировать ставки тренеров [13, 14]. Эта проблема усугубляется системным недостатком целевых механизмов финансирования. В рамках действующей Стратегии-2030 и сопутствующих государственных программ адресный механизм оплаты труда тренерско-преподавательского состава ССК прямо не предусмотрен. Существующие субсидии на выполнение государственного задания вузами, как правило, не могут быть направлены на эти цели в приоритетном порядке.

Единственной возможностью обеспечить финансирование тренерских ставок для большинства вузов является получение статуса Центра спортивной подготовки (далее – ЦСП). Однако этот путь малодоступен в силу строгих критериев (наличие спортсменов высокого класса, материально-техническая база), что создает неравенство условий и делает кадровую проблему типичной для региональных университетов. При этом даже ЦСП ориентирован на подготовку спортивного резерва, но не решает задач массового вовлечения студентов, которые являются ядром деятельности ССК.

Таким образом, системное противоречие между законодательно закрепленными задачами ССК и отсутствием целевого финансирования для ключевых специалистов остается неразрешенным в рамках действующих организационно-финансовых моделей.

#### 4. Предлагаемый механизм решения: модель федерального субсидирования

Полученные результаты подтверждают гипотезу о системном характере кадровой проблемы в ССК. Сложившаяся ситуация ведет к ряду негативных последствий:

- *риск срыва достижения целей Стратегии-2030.* Без массовой и профессиональной работы ССК невозможно достичь плановых показателей по вовлечению молодежи в систематические занятия спортом;
- *утрата кадрового потенциала.* Тренеры, не имея гарантированной оплаты труда в вузах, уходят в коммерческий сектор или спортивные школы, лишая студенческий спорт квалифицированных специалистов;
- *углубление регионального неравенства.* Вузы в финансово благополучных регионах или имеющие особый статус получают диспропорциональное преимущество, тогда как большинство университетов не могут конкурировать;
- *снижение конкурентоспособности российского студенческого спорта на международной арене;*
- *снижение качества образования.* Перегруженный профессорско-преподавательский состав не может качественно выполнять свои прямые профессиональные обязанности [15];
- *риск для здоровья студентов.* Отсутствие квалифицированного тренерского сопровождения повышает риски травматизма при занятиях, организуемых волонтерами;
- *снижение мотивации студентов к спортивной деятельности.* Без профессионального тренерского руководства студенты не получают необходимой обратной связи, индивидуализации нагрузки и перспективы роста, что снижает их вовлеченность и приводит к преждевременному завершению спортивной карьеры на студенческом этапе.

Предлагаемое решение – включение в систему мер по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 г. механизма целевой федеральной субсидии на оплату

труда тренеров-преподавателей ССК – является логичным и наиболее эффективным. Данный механизм может быть реализован в нескольких формах:

- *прямая субсидия в составе госзадания* Минобрнауки России на основе подушевого норматива (например, исходя из контингента студентов или числа культивируемых видов спорта) либо в рамках конкурсного отбора заявок от вузов;
- *грантовая поддержка ССК*, где средства могут быть направлены, в том числе, на софинансирование тренерских ставок;
- *создание отдельной федеральной программы* развития студенческих спортивных лиг, предусматривающей финансирование клубов-участников.

Этот шаг позволит обеспечить переход ССК от формального существования к полноценной деятельности в спортивной жизни вуза, обеспечив их главным ресурсом – профессиональными кадрами.

#### Заключение

Реализация законодательного требования о создании студенческих спортивных клубов носит в большинстве вузов формальный характер по причине отсутствия устойчивой модели финансирования ключевого персонала – тренеров-преподавателей, что ставит под угрозу достижение целей Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 года.

Нормативное закрепление на федеральном уровне целевого механизма субсидирования ставок тренеров-преподавателей ССК (например, в форме подушевого норматива или грантовой поддержки) является необходимым и безотлагательным условием для перехода от декларативного к реальному развитию студенческого спорта в России.

Проблема содержания штатных тренеров является острой для подавляющего большинства вузов, не имеющих статуса Центра спортивной подготовки.

#### Список литературы

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон : от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ (ред. от 01.09.2025). URL: <https://docs.cntd.ru/document/902075039> (дата обращения: 29.12.2025).
2. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации : от 24 ноября 2020 № 3081-р. URL: <https://docs.cntd.ru/document/566430492> (дата обращения: 29.12.2025).

3. О стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации : от 17 августа 2024 № 2233-р. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1307068392> (дата обращения: 29.12.2025).
4. Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов : Приказ Минобрнауки России : от 13 сентября 2013 № 1065 (зарег. в Минюсте России 22.10.2013 № 30235). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_153698/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153698/) (дата обращения: 29.12.2025).
5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта : от 22 ноября 2019 № Пр-2397. URL: <https://docs.cntd.ru/document/352024824> (дата обращения: 29.12.2025).
6. Об утверждении Порядка осуществления деятельности студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами : Приказ Минобрнауки России : от 23 марта 2020 № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2020 № 58188). URL: <https://base.garant.ru/73948121/> (дата обращения: 29.12.2025).
7. О типовой модели студенческого спортивного клуба : Письмо Минобрнауки России : от 5 сентября 2022 № МН-11/2713. URL: [https://wuz.informio.ru/files/directory/documents/2022/12/Yelektronnaja\\_pochta\\_01\\_16\\_400.2022-minobrnauki-rossii-2.pdf](https://wuz.informio.ru/files/directory/documents/2022/12/Yelektronnaja_pochta_01_16_400.2022-minobrnauki-rossii-2.pdf) (дата обращения: 29.12.2025).
8. Доклад о реализации государственной политики в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования за 2024 год. URL: <http://static.government.ru/media/files/rfMFrwIUIBHNM33qAtOqNimaoiOf43wR.pdf> (дата обращения: 29.12.2025).
9. Об утверждении межотраслевой программы развития студенческого спорта на период до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации : распоряжение Правительства Российской Федерации : от 10 апреля 2025 № 881-р. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504180017> (дата обращения: 29.12.2025).
10. Еремина Е. А., Маленков Ю. А. Модель управления студенческим спортивным клубом // Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта : сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции (Саратов, 30 окт. 2020 г.). Саратов : Саратовский источник, 2020. С. 60–64. EDN: RENNAR
11. Лубышева Л. И., Пешкова Н. В. Развитие студенческого спорта на основе интеграции деятельности спортивного клуба и кафедры физической культуры // Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Пермь, 19–21 мая 2016 г.). Пермь : ПГГПУ, 2016. С. 181–185. EDN: W1H1WR
12. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта в Российской Федерации (утв. Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещения России 04.12.2023). URL: <https://rulaws.ru/acts/Metodicheskie-rekomendatsii-po-razvitiyu-studencheskogo-sporta-v-Rossiyskoy-Federatsii/> (дата обращения: 29.12.2025).
13. Зайцев А. А., Ольховский Р. М. Результаты мониторинга развития студенческого спорта в Российской Федерации // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2023. Т. 2, вып. 1. С. 35–41. <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2023-2-1-35-41>, EDN: DDKTDR
14. Кряжев В. Д., Ванина О. С., Тихонов Ю. В., Дороцев А. В. Студенческий спорт в высшей школе: состояние, проблемы и пути решения // Вестник спортивной науки. 2024. № 2. С. 59–62. <https://cyberleninka.ru/article/n/studencheskiy-sport-v-vysshey-shkole-sostoyanie-problemy-i-puti-reseniya> (дата обращения: 29.12.2025).
15. Райчук Д. Ю. Аудиторная нагрузка ППС в свете мирового опыта // Высшее образование в России. 2016. № 1 (197). С. 105–112. <https://cyberleninka.ru/article/n/auditornaya-nagruzka-pps-v-svete-mirovogo-opyta> (дата обращения: 29.12.2025).

## References

1. *On Physical Culture and Sports in the Russian Federation Act, No. 329 dated 04 December, 2007* (in Russian). Available at: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (accessed December 29, 2025).
2. *On the Approval of the Strategy for the Development of Physical Culture and Sports in the Russian Federation for the Period until 2030, Order of the Government of the Russian Federation, No. 3081-r dated November 24, 2020* (in Russian). Available at: <https://docs.cntd.ru/document/566430492> (accessed December 29, 2025).
3. *On the Strategy for the Implementation of Youth Policy in the Russian Federation for the Period until 2030, Order of the Government of the Russian Federation, No. 2233-r dated August 17, 2024* (in Russian). Available at: <https://docs.cntd.ru/document/1307068392> (accessed December 29, 2025).
4. *On Approval of the Procedure for the Activities of School Sports Clubs and Student Sports Clubs, Order of the Ministry of Education and Science of Russia, No. 1065 dated September 13, 2013* (registered with the Ministry of Justice of Russia on October 22, 2013, No. 30235) (in Russian). Available at: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_153698/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153698/) (accessed December 29, 2025).
5. *List of Instructions of the President of the Russian Federation following the meeting of the Council for the Development of Physical Culture and Sports of, No. Pr-2397 dated November 22, 2019* (in Russian). Available at: <https://docs.cntd.ru/document/352024824> (accessed December 29, 2025).
6. *On Approval of the Procedure for the Activities of Student Sports Clubs (Including in the Form of Public Associations), Which Are Not Legal Entities, Order of the Ministry of Education and Science of Russia, No. 462 dated March 23, 2020* (registered with the Ministry of Justice of Russia on April 23, 2020, No. 58188) (in Russian). Available at: <https://base.garant.ru/73948121/> (accessed December 29, 2025).
7. *On the Standard Model of a Student Sports Club, Letter of the Ministry of Science and Higher Education of Russia, No. MN-11/2713 dated September 5, 2022* (in Russian). Available at: [https://wuz.informio.ru/files/directory/documents/2022/12/Yelektronnaja\\_pochta\\_01\\_16\\_400.2022-minobrnauki-rossii-2.pdf](https://wuz.informio.ru/files/directory/documents/2022/12/Yelektronnaja_pochta_01_16_400.2022-minobrnauki-rossii-2.pdf) (accessed December 29, 2025).

8. *Report on the Implementation of State Policy in the Field of Higher Education and Relevant Additional Professional Education for 2024* (in Russian). Available at: <http://static.government.ru/media/files/rfMFpwIUIBHN33qAtOqNimaoiOf43wR.pdf> (accessed December 29, 2025).
9. *On Approval of the Intersectoral Program for the Development of Student Sports for the Period until 2030 and the Action Plan for Its Implementation, Order of the Government of the Russian Federation, No. 881-r dated April 10, 2025* (in Russian). Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504180017> (accessed December 29, 2025).
10. Eremina E. A., Malenkov Yu. A. The management model of student sports club]. In: *Aktual'nye voprosy fizicheskogo vospitaniia molodezhi i studencheskogo sporta: sbornik trudov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (Saratov, 30 okt. 2020 g.)* [Current Issues of Physical Education of Youth and Student Sports: Proceedings of the All-Russian scientific-practical conference (Saratov, October 30, 2020)]. Saratov, Saratovskii istochnik, 2020, pp. 60–64 (in Russian). EDN: RENNAR
11. Lubysheva L. I., Peshkova N. V. Development of student sports based on the integration of the activities of the sports club and the department of physical education. In: *Fizicheskaiia kul'tura, sport, turizm: nauchno-metodicheskoe soprovozhdenie: materialy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem (Perm', 19–21 maia 2016 g.)* [Physical Culture, Sports, Tourism: Scientific and Methodological Support: Proceedings of the All-Russian scientific-practical conference with international participation (Perm, May 19–21, 2016)]. Perm, Perm State Humanitarian Pedagogical University Publ., 2015, pp. 181–185 (in Russian). EDN: WIHIWR
12. *Methodological Recommendations for the Development of Student Sports in the Russian Federation (approved by the Ministry of Science and Higher Education of Russia on 01.12.2023, the Ministry of Sports of Russia on 05.12.2023, the Ministry of Education of Russia on 04.12.2023)* (in Russian). Available at: <https://rulaws.ru/acts/Metodicheskie-rekomendatsii-po-razvitiyu-studencheskogo-sporta-v-Rossiyskoy-Federatsii/> (accessed December 29, 2025).
13. Zaitsev A. A., Ol'khovskii R. M. Results of student sports development monitoring in the Russian Federation. *Physical Education and University Sport*, 2023, vol. 2, iss. 1, pp. 35–41 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2023-2-1-35-41>, EDN: DDKTDR
14. Kriazhev V. D., Vanina O. S., Tikhonov Yu. V., Dorotsev A. V. Student sports in higher education: State, problems and solutions. *Bulletin of Sports Science*, 2024, no. 2, pp. 59–62 (in Russian).
15. Raichuk D. Yu. Teaching load in the light of international experience. *Higher Education in Russia*, 2016, no. 1 (197), pp. 105–112 (in Russian).

Поступила в редакцию 07.12.2025; одобрена после рецензирования 29.12.2025; принята к публикации 30.12.2025  
The article was submitted 07.12.2025; approved after reviewing 29.12.2025; accepted for publication 30.12.2025