

Научная статья
УДК 796 (470+571)

Потенциал физкультурно-спортивного краеведения в патриотическом воспитании молодежи

А. А. Шахов

Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Россия, 399770, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28

Шахов Артем Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, и. о. директора института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, shakhov-art@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5610-4162>

Аннотация. В настоящее время деятельность по повышению эффективности патриотического воспитания населения в Российской Федерации трудно переоценить. Перспективным средством в этом направлении является физкультурно-спортивное краеведение. Однако до сегодняшнего дня оно слабо изучено как в теории, так и на практике. Цель исследования – определение потенциала физкультурно-спортивного краеведения в вопросах патриотического воспитания молодежи. Методы исследования: анализ информационных источников и личного опыта в вопросах патриотического воспитания. Проведенные исследования позволили определить современное состояние системы патриотического воспитания в Российской Федерации и потенциал физкультурно-спортивного краеведения в этом вопросе, в том числе были разработаны индикаторы личности патриота в данном контексте.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, молодежь, физкультурно-спортивное краеведение, индикаторы патриотизма

Для цитирования: Шахов А. А. Потенциал физкультурно-спортивного краеведения в патриотическом воспитании молодежи // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2024. Т. 3, вып. 4. С. 360–367. <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2024-3-4-360-367>, EDN: HYFTME

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

Potential of physical culture and sports local lore in patriotic education of young people

A. A. Shakhov

Bunin Yelets State University, 28 Kommunarov St., Yelets 399770, Russia

Artem A. Shakhov, shakhov-art@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-5610-4162>

Abstract. Currently, activities aimed at improving the effectiveness of patriotic education of the population in the Russian Federation can hardly be overestimated. A promising tool in this direction is physical culture and sports local lore. However, to date, it has been poorly studied both in theory and in practice. The purpose of the study is to determine the potential of physical culture and sports local lore in the issues of patriotic education of young people. Research methods: analysis of information sources and personal experience in matters of patriotic education. The conducted research made it possible to determine the current state of the system of patriotic education in the Russian Federation, the potential of physical culture and sports local studies in this matter, including indicators of the personality of a patriot in this context.

Keywords: patriotic education, youth, physical culture and sports local lore, local studies, indicators of patriotism

For citation: Shakhov A. A. Potential of physical culture and sports local lore in patriotic education of young people. *Physical Education and University Sport*, 2024, vol. 3, iss. 4, pp. 360–367 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2024-3-4-360-367>, EDN: HYFTME

This is an open access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC-BY 4.0)

Введение

В настоящее время наша страна находится на важном и сложном этапе своего развития. Страны Запада ведут против России полномасштабную подрывную деятельность в военной, политической, экономической и иных сферах, дискредитировало себя и международное олимпийское движение. В этих обстоятельствах необходимо консолидировать общество, воспитывать подрастающее поколение в духе любви и преданности Родине, найти пути выхода из олимпийского тупика.

В Указе Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [1] в качестве одной из семи национальных целей значится реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности.

В качестве целевых показателей и задач в этом правовом акте отмечены:

- создание к 2030 г. условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличение к 2030 г. доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов.

В нашей стране осуществляется разнообразная деятельность по патриотическому воспитанию населения. Несмотря на позитивную оценку специалистами этой работы в целом, отмечаются и определенные недочеты, среди которых в контексте нашего исследования следует отметить следующие:

- нехватка профессиональных кадров и уровень их подготовленности;
- отсутствие единой, системной и современной методической базы;
- перекос в сторону военно-патриотического направления [2].

Целью настоящего исследования является определение потенциала физкультурно-спортивного краеведения в вопросах патриотического воспитания молодежи.

Методы исследования – анализ информационных источников и личного опыта в вопросах патриотического воспитания молодежи.

Результаты и их обсуждение

Словарь С. И. Ожегова определяет патриотизм как преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу [3].

Другие специалисты в данное определение добавляют такие характеристики, как стремление служить интересам Родины и готовность, вплоть до самопожертвования, к ее защите [4].

По мнению разработчиков методических рекомендаций, патриотизм – это нравственное чувство, помимо отмеченных выше характеристик включающее «уважение к законам и традициям Родины, осознанную готовность человека связать свое личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства» [2].

В свою очередь, патриот – это «человек, который идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой Родины, ощущает себя ответственным за ее благополучие, осознает социальную ответственность по отношению к своим соотечественникам, готов вносить свой деятельный вклад в процветание Отечества и стоять на защите его интересов» [2].

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения, в 2023 г. патриотами себя считали 91% опрошенных [5]. В то же время среди молодежи в возрасте от 14 до 35 лет эта цифра в среднем составляла 77%, а для возраста 14–16 лет – 70% [2].

По мнению россиян, быть патриотом – это:

- работать и действовать во благо, для процветания страны (ответили 48%);
- защищать страну от любых нападков и обвинений (38%);
- говорить о своей стране правду, какой бы горькой она ни была (32%);
- считать себя частью своей страны (32%);
- стремиться к изменению положения дел в стране для того, чтобы обеспечить ей достойное будущее (31%);
- считать, что твоя страна лучше, чем другие страны (18%) [6].

На понимание патриотизма, по данным социологов, влияет образование, уровень дохода, урбанизированность места жительства и другие аспекты респондентов [5].

Можно констатировать, что основными характеристиками патриотизма являются: любовь и преданность своему отечеству и народу; уважение и соблюдение законов и традиций; готовность к защите Родины; учет

не только личных, но и государственных интересов; эффективная трудовая деятельность; ответственность за свою страну и сопричастность ее развитию; способность принимать историческую правду о стране, какой бы горькой она ни была.

На формирование патриотизма направлено патриотическое воспитание, под которым понимается «систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание» [2].

В качестве объектов патриотического воспитания выступают различные социальные группы: семья; дети и молодежь; общественные объединения; военнослужащие; представители законодательной, исполнительной и судебной власти; государственные и муниципальные служащие; творческая интеллигенция; представители средств массовой информации; преподаватели и воспитатели; представители традиционных для России религиозных конфессий; представители отрасли «Физическая культура и спорт» (спортсмены, тренеры, спортивные функционеры и пр.) [2].

Основными задачами патриотического воспитания являются:

- содействие изучению и уважению истории Российской Федерации, истории малой родины;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории;
- пропаганда достижений России и ее жителей;
- противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;
- продвижение и сохранение семейных ценностей, уважения к старшим;
- развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений;
- формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства;
- повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу;
- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Фе-

дерации – герба, флага, гимна, другой российской символики;

- развитие гражданского участия, ответственности за родной регион и страну;
- активное вовлечение граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- обеспечение гражданам возможностей для самореализации, развития и применения своих способностей, талантов, знаний и навыков на родной земле;
- развитие гибкой, оперативной, но деликатной системы патриотического воспитания, сопровождающего человека на протяжении всей жизни и учитывающего специфику различных возрастных групп;
- создание эффективного и современного инструментария для ведения патриотической работы;
- усиление патриотических настроений в информационном пространстве;
- формирование позитивного интересного патриотического контента;
- развитие у граждан критического мышления и культуры работы с информацией» [2].

Словами, которые характеризуют основные принципы патриотического воспитания, являются: плановость, комплексность, непрерывность, адресность, индивидуальность, активность и наступательность, неформальность [2, 4].

О проблемах, связанных с патриотическим воспитанием, в нашей стране стали говорить в начале 2000-х гг., после десятилетия, связанного с поиском национального пути развития России. В 2002 г. была утверждена Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» [7], а в 2003 – Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации [4].

В настоящий момент в Российской Федерации нет профильного закона, регламентирующего патриотическое воспитание, оно регулируется различными комплексными нормативно-правовыми актами, среди которых наиболее важными являются:

- Конституция Российской Федерации [8];
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [9];
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [10];

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» [11];
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [12].

В последние годы реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» [13], целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. По его завершению (конец 2024 г.) не менее 24% граждан РФ в целом должны быть вовлечены в систему патриотического воспитания, а в возрасте от 5 до 19 лет – 90%, от 20 до 30 лет – 50%.

Основными индикаторами реализации проекта являются количество обучающихся, принявших участие в школьных этапах всероссийской олимпиады по географии и истории, а также людей, информированных о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России [13].

Организационно-содержательные структурные элементы проекта:

- патриотическое движение Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия патриотической направленности (онлайн-уроки, Всероссийский конкурс «Большая перемена» и др.) [13].

По мнению разработчиков проекта, патриотическое воспитание представляет собой комплексный процесс, элементы которого имеют глубокую интеграцию с культурной и образовательной политикой, а также с политикой в области спорта и здравоохранения [13].

Для реализации проекта более десяти лет назад было создано Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» [14].

Специалистами выделяются десять граней патриотизма [2]:

- педагогика. Императивы: стремиться к познанию, уметь учиться и учить; быть ответственным; соблюдать нормы и правила;
- культура. Императивы: знать, сохранять и развивать родную культуру; заниматься созидательным творчеством;
- медиа. Императивы: транслировать ценности; осмысливать информацию;
- служение Отечеству. Императивы: защищать страну; быть профессионалом;
- наука. Императивы: гордиться научными достижениями; делать открытия ради будущего;
- семья. Императивы: любить родных и близких; поддерживать семейные ценности; знать и чтить своих предков;
- история. Императивы: знать историю; популяризировать историю;
- экология. Императивы: беречь природу; гордиться природными богатствами;
- добровольчество. Императивы: помогать; объединяться с другими;
- спорт. Императивы: вести здоровый образ жизни; достигать спортивных вершин.

По мнению специалистов [2], основными направлениями (средствами) спорта в деле патриотического воспитания являются:

- соблюдение норм здорового образа жизни, что способствует возможности защищать не только себя, но семью и страну;
- формирование ценных личностных характеристик: целеустремленности, трудолюбия, умения действовать в сложных ситуациях;
- демонстрация спортивного величия страны, соблюдение ритуалов (флаг, гимн);
- роль личности тренера.

В соответствии с данными направлениями эксперты предлагают для каждой возрастной группы (дети до 7 лет, дети 7–14 лет, подростки 15–18 лет, студенческая молодежь 19–24 лет, работающая молодежь 25–35 лет, работающее население 36–55 лет, предпенсионеры и пенсионеры 55+ лет) свой перечень видов деятельности, которые будут формировать патриотизм [2]. Также авторы приводят возможные технологии применения средств спорта в планировании и реализации проектов и программ патриотического воспитания [2]. Анализ данного материала позволяет заключить, что авторы рекомендаций рассматривают потенциал спорта

в качестве патриотического воспитания в общих чертах, не углубляясь в детали. Говоря о деталях, можно утверждать, что одним из действенных инструментов патриотического воспитания молодежи является спортивно-историческое наследие нашей страны в целом и отдельных населенных пунктов и регионов, в частности.

Россия имеет богатые физкультурно-спортивные традиции. Наши соотечественники стояли у истоков создания и становления современного олимпизма, впоследствии (1952–1992 гг.) советские спортсмены стали лидерами этого международного спортивного движения. Сегодня без участия россиян трудно представить развитие в мире таких видов спорта, как бокс, легкая атлетика, спортивная борьба, синхронное плавание, фигурное катание, спортивная и художественная гимнастика, хоккей и многих других. Спортсмены внесли существенный вклад в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны, участвуют они и сейчас в специальной военной операции. В каждом уголке России есть свои местные спортсмены-герои.

Вопросами изучения и популяризации истории физической культуры и спорта малой Родины занимается физкультурно-спортивное краеведение. Можно дать следующее определение: физкультурно-спортивное краеведение – это деятельность по изучению и популяризации истории развития физической культуры и спорта (ФКиС) в целом,

отдельных видов спорта и двигательной активности, спортивной инфраструктуры, спортивных организаций и обществ, биографий людей (спортсмены, тренеры, руководители, судьи и пр.) конкретной территориально-административной единицы (населенный пункт, район, регион) [15].

О значимости краеведения в образовании и воспитании подрастающего поколения высказывались многие отечественные исследователи, среди которых А. Р. Батыршина [16], А. С. Саидмунинов [17], Г. Г. Терентьева [18], Е. Б. Цибизова [19], И. В. Прошек [20]. Значимый вклад в изучение различных аспектов физкультурно-спортивного краеведения вносят представители Великолукской государственной академии физической культуры и спорта [21 и др.] и сотрудники Государственного музея спорта [22, 23].

Опираясь на анализ вышеотмеченных публикаций, а также на наш многолетний опыт научной и педагогической деятельности, можно сформулировать обобщенные индикаторы личности патриота в разрезе физкультурно-спортивного краеведения (таблица).

Выводы

Проведенные исследования позволили определить современное состояние системы патриотического воспитания в Российской Федерации, одним из элементов которой является спортивная деятельность. Изучением спорта

Обобщенные индикаторы личности патриота в разрезе физкультурно-спортивного краеведения

Generalised indicators of patriot's personality in the context of physical culture and sports local lore

№ п/п	Формулировка
1	Стремление к познанию истории ФКиС населенного пункта (региона, России):
1.1	знание спортивной истории своей семьи
1.2	знание биографии выдающихся спортсменов, тренеров, ученых, журналистов, арбитров и пр.
1.3	владение информацией о вкладе земляков в олимпийское движение, международный спорт
1.4	владение информацией об участии спортсменов в Первой мировой войне, ВОВ, СВО и др.
1.5	владение информацией о развитии ФКиС до 1917 г., в советский период, настоящее время
1.6	получение теоретико-методологических знаний в области физкультурно-спортивного краеведения
2	Осуществление просветительской деятельности в вопросах истории ФКиС населенного пункта (региона, России):
2.1	проектная, музейная и мемориальная деятельность с людьми разного возраста и социального статуса
2.2	контроль за уровнем знаний, умений и навыков физкультурно-спортивного-краеведения с людьми разного возраста и социального статуса
2.3	продвижение физкультурно-спортивной краеведческой информации в беседах и на медиаресурсах
3	Осуществление научных исследований истории ФКиС населенного пункта (региона, России)
4	Объединение с другими для развития физкультурно-спортивного краеведения

на местном уровне занимается физкультурно-спортивное краеведение, которое несет в себе большой потенциал для патриотического воспитания. Были разработаны индикаторы личности патриота в разрезе физкультурно-спортивного краеведения.

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/> (дата обращения: 18.08.2024).
2. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации. URL: https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovu_patr._vospitaniya.pdf (дата обращения: 18.08.2024).
3. Ожегов С. И. Толковый словарь. URL: <https://gufo.me/dict/ozhegov/патриотизм?usclid=m07pb5waa7970679555> (дата обращения: 19.08.2024).
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.)). URL: <https://www.музейпамяти.рф/doc/Kontseptsiya-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf> (дата обращения: 19.08.2024).
5. Патриотизм: мониторинг. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-monitoring> (дата обращения: 19.08.2024).
6. Абрамов К. Отношение граждан к патриотизму. URL: https://wciom.ru/fileadmin/user_upload/presentations/2022/2022-04-28_Patriotizm_Abramov_K.V.pdf (дата обращения: 20.08.2024).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2022 № 122 «О Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы"». URL: <https://base.garant.ru/1584972/> (дата обращения: 20.08.2024).
8. Конституция Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 20.08.2024).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 20.08.2024).
10. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328> (дата обращения: 20.08.2024).
11. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48153> (дата обращения: 20.08.2024).
12. Указ Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 20.08.2024).
13. Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». URL: <https://domtvorzestva.68edu.ru/wp-content/uploads/2023/08/Федеральный-проект-Патриотическое-воспитание.pdf> (дата обращения: 21.08.2024).
14. Роспатриот. URL: <https://rospatriotcentr.ru/> (дата обращения: 21.08.2024).
15. Шахов А. А. Теория и практика физкультурно-спортивного краеведения в системе современного образования и спортивной подготовки: монография. Елец : ЕГУ им. И. А. Бунина, 2023. 262 с. EDN: LTCDMQ
16. Батыршина А. Р. Нравственное воспитание младших школьников на краеведческом материале (Из опыта работы школ Республики Татарстан) : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Казань, 1996. 16 с. EDN: VDJMJP
17. Саидмунинов А. С. Проблема воспитания патриотизма у учащихся старших классов средствами краеведения (на материалах школ Республики Таджикистан) : дис. ... канд. пед. наук. Курган-Тюбе, 2011. 161 с.
18. Терентьева Г. Г. Патриотическое воспитание старшеклассников в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин (на материале исторического краеведения) : дис. ... канд. пед. наук. Чебоксары, 2008. 283 с.
19. Цибизова Е. Б. Гражданское образование школьников крупного города средствами краеведения : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Новокузнецк, 2009. 22 с.
20. Прошек И. В. Патриотическое воспитание учащихся средствами региональных культурных ценностей : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Нижний Новгород, 2008. 25 с. EDN: NJFAIJ
21. Белоков Д. А. Краеведение в вузах города Великие Луки // Государственное краеведение в Российской Федерации в конце XX – начале XXI веков: основные проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов / под редакцией П. П. Вибе. Омск : Бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский государственный историко-краеведческий музей», 2022. С. 239–244. EDN: РТФЕКВ
22. Истягина-Елисеева Е. А. Роль спортивно-исторического наследия в патриотическом воспитании молодежи в Российской Федерации // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, Чебоксары, 06 ноября 2016 г. Чебоксары : Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2016. С. 328–330. EDN: WZXVPD
23. Дубинин А. С. Формирование компетенций гражданственности и патриотизма с помощью спортивно-исторического наследия // Развитие и актуальные вопросы современной науки. 2018. № 1 (8). С. 20–22. EDN: YOCFIO

References

1. Decree of the President of the Russian Federation "On the National Development Goals of the Russian Federation for

- the period up to 2030 and for the future up to 2036”, No. 309 dated May 07, 2024 (in Russian). Available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/> (accessed August 18, 2024).
2. *Osnovy patrioticheskogo vospitaniya grazhdan Rossijskoj Federatsii. Metodicheskie rekomendatsii* (Fundamentals of patriotic education of citizens of the Russian Federation. Methodological recommendations). Available at: https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr._vospitaniya.pdf (accessed August 18, 2024) (in Russian).
3. Ozhegov S. I. *Tolkovyy slovar'* (Explanatory dictionary) Available at: <https://gufo.me/dict/ozhegov/патриотизм?ysclid=m07pb5waa7970679555> (accessed August 18, 2024) (in Russian).
4. *Concept of Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation (approved at a meeting of the Government Commission on Social Issues of Military Personnel, citizens discharged from military service, and their family members, Protocol No. 2 (12)-P4 of May 21, 2003)* (in Russian). Available at: <https://www.музейпамяти.рф/doc/Kontsepsiya-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf> (accessed August 19, 2024).
5. *Patriotizm: monitoring* (Patriotism: Monitoring). Available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-monitoring> (accessed August 19, 2024) (in Russian).
6. Abramov K. *Otnoshenie grazhdan k patriotizmu* [The attitude of citizens to patriotism]. Available at: https://wciom.ru/fileadmin/user_upload/presentations/2022/2022-04-28_Patriotizm_Abramov_K.V.pdf (accessed August 20, 2024) (in Russian).
7. *Resolution of the Government of the Russian Federation “On the State Program “Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation for 2001–2005””, No. 122 dated February 16, 2022* (in Russian). Available at: <https://base.garant.ru/1584972/> (accessed August 20, 2024).
8. *The Constitution of the Russian Federation* (in Russian). Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (accessed August 20, 2024).
9. *Federal Law “On Education in the Russian Federation”, No. 273 dated December 29, 2012* (in Russian). Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (accessed August 20, 2024).
10. *Federal Law “On Youth Policy in the Russian Federation”, No. 489-FZ dated December 30, 2020* (in Russian). Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46328> (accessed August 20, 2024).
11. *Federal Law “On the Russian Movement of Children and Youth”, No. 261-FZ dated July 14, 2022* (in Russian). Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48153> (accessed August 20, 2024).
12. *Decree of the President of the Russian Federation “On the National Security Strategy of the Russian Federation”, No. 400 dated July 02, 2021* (in Russian). Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (accessed August 20, 2024).
13. *Passport federal'nogo proekta “Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossijskoj Federatsii”* [Passport of the federal project “Patriotic education of citizens of the Russian Federation”]. Available at: <https://domtvorstva.68edu.ru/wp-content/uploads/2023/08/Федеральный-проект-Патриотическое-воспитание.pdf> (accessed August 21, 2024) (in Russian).
14. *Rospatriot*. Available at: <https://rospatriotcentr.ru/> (accessed August 21, 2024) (in Russian).
15. Shakhov A. A. *Teoriya i praktika fizkul'turno-sportivnogo kraevedeniya v sisteme sovremennogo obrazovaniya i sportivnoj podgotovki: monografiya* [Theory and practice of physical culture and sports local lore in the system of modern education and sports training: Monograph]. Yelets, I. A. Bunin YSU Publ., 2023. 262 p. (in Russian). EDN: LTCDMQ
16. Batyrsina A. R. *Nravstvennoe vospitanie mladshih shkol'nikov na kraevedcheskom materiale (Iz opyta raboty shkol Respubliki Tatarstan)* [Moral education of younger schoolchildren based on local history material (From the experience of schools in the Republic of Tatarstan)]. Thesis Diss. Cand. Sci. (Ped.). Kazan, 1996. 16 p. (in Russian). EDN: VDJMJP
17. Saidmuminov A. S. *Problema vospitaniya patriotizma u uchashchikhsja starshikh klassov sredstvami kraevedeniya (na materialah shkol Respubliki Tadjikistan)* [The problem of education of patriotism among high school students by means of local history (based on materials from schools of the Republic of Tajikistan)]. Diss. Cand. Sci. (Ped.). Kurgan-Tube, 2011. 161 p. (in Russian).
18. Terentyeva G. G. *Patrioticheskoe vospitanie starsheklassnikov v protsesse izuchenija social'no-gumanitarnykh distsiplin (na materiale istoricheskogo kraevedeniya)* [Patriotic education of high school students in the process of studying social and humanitarian disciplines (based on the material of historical local lore)]. Diss. Cand. Sci. (Ped.). Cheboksary, 2008. 283 p. (in Russian).
19. Tsibizova E. B. *Grazhdanskoe obrazovanie shkol'nikov krupnogo goroda sredstvami kraevedeniya* [Civic education of schoolchildren of a large city by means of local lore]. Thesis Diss. Cand. Sci. (Ped.). Novokuznetsk, 2009. 22 p. (in Russian).
20. Proshchek I. V. *Patrioticheskoe vospitanie uchashchikhsja sredstvami regional'nykh kul'turnykh tsennostej* [Patriotic education of students by means of regional cultural values]. Thesis Diss. Cand. Sci. (Ped.). Nizhny Novgorod, 2008. 25 p. (in Russian). EDN: NJFAIJ
21. Belyukov D. A. Local history in universities of Velikiye Luki. In: *Gosudarstvennoe kraevedenie v Rossijskoj Federatsii v kontse XX – nachale XXI vekov: osnovnye problemy i perspektivy razvitiya: sbornik nauchnykh trudov. Pod red. P. P. Vibe* [Vibe P. P., ed. State regional studies in the Russian Federation in the late 20th – early 21st centuries: Main problems and development prospects: Collection of scientific papers]. Omsk, Budgetary cultural institution of the Omsk region “Omsk state historical and local history museum” Publ., 2022, pp. 239–244 (in Russian). EDN: PTFEKW
22. Istyagina-Eliseeva E. A. The role of sports and historical heritage in the patriotic education of youth in the Russian Federation In: *Vospitanie i obuchenie: teoriya,*

metodika i praktika: sbornik materialov VIII mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferentsii, Cheboksary, 06 noyabrya 2016 g. [Education and Training: Theory, Methods and Practice: Collection of Materials of the VIII International Scientific and Practical Conference, Cheboksary, November 6, 2016]. Cheboksary, Scientific Cooperation

Center “Interactive Plus”, 2016, pp. 328–330 (in Russian). EDN: WZXBPD

23. Dubinin A. S. Formation of citizenship and patriotism competencies with help of sports and historical heritage. *Development and Current Issues of Modern Science*, 2018, no. 1 (8), pp. 20–22 (in Russian). EDN: YOCFIO

Поступила в редакцию 26.08.2024; одобрена после рецензирования 14.09.2024; принята к публикации 30.09.2024
The article was submitted 26.08.2024; approved after reviewing 14.09.2024; accepted for publication 30.09.2024