

Научная статья

УДК 378.172

Национально-региональные аспекты формирования физкультурно-оздоровительной среды в образовательных учреждениях Республики Татарстан

И. М. Мануров¹, В. Л. Калманович²✉

¹Казанский государственный аграрный университет, Россия, 420015, г. Казань, ул. К. Маркса, д. 65

²Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Россия, 420043, г. Казань, ул. Зеленая, д. 1

Мануров Ильгиз Минзагитович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры физического воспитания и спорта, kaf.fv/kgau@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1631-7112>

Калманович Владимир Львович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, volek71@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0001-7637-4496>

Аннотация. Современная профессиональная, ориентированная на удовлетворение потребностей студенческой молодежи физкультурно-оздоровительная среда вуза создаст возможности решения задач, направленных на развитие студенческого спорта, улучшение качества жизни в целом и уровня здоровья в частности. В работе нами были применены такие методы, как изучение и сравнительный анализ педагогической и методической литературы; системный анализ правовых документов; обобщение опыта педагогической практики; анкетирование; методы математической статистики и экспериментальные методы. Физкультурно-оздоровительная среда вуза обладает огромным ценностным потенциалом и большими возможностями в сфере организации обучения и воспитания студентов, формирования общей культуры, развития у обучающихся социально значимых качеств и личностного отношения к здоровьесбережению как ценности. Рассматривая процессы здоровьесбережения как педагогическую единицу, мы считаем необходимым строить процесс образования и самообразования принципиально по-иному, где инновационным может стать процесс валеологического образования студента в единстве с профессиональной валеологической подготовкой профессорско-преподавательского состава вуза. Спортивно-оздоровительная среда является широкой сферой, пронизанной ценностями человечества и обилием образовательных возможностей. В такой атмосфере культивируется желание к самостоятельному поиску знаний и методов самореализации.

Ключевые слова: ценностно-смысловая сфера, здоровьесбережение, физкультурно-оздоровительная среда

Для цитирования: Мануров И. М., Калманович В. Л. Национально-региональные аспекты формирования физкультурно-оздоровительной среды в образовательных учреждениях Республики Татарстан // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2024. Т. 3, вып. 4. С. 391–396. <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2024-3-4-391-396>, EDN: ULCRAS

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

National and regional aspects of formation of physical culture and recreation environment in educational institutions of the Republic of Tatarstan

I. M. Manurov¹, V. L. Kalmanovich²✉

¹Kazan State Agrarian University, 65 K. Marxa St., Kazan 420015, Russia

²Kazan State University of Architecture and Civil Engineering, 1 Zelenaya St., Kazan 420043, Russia

Ilgiz M. Manurov, kaf.fv/kgau@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1631-7112>

Vladimir L. Kalmanovich, volek71@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0001-7637-4496>

Abstract. Creation of modern professional, focused on meeting the needs of the student youth physical culture and recreation environment of the university will create opportunities for solving problems aimed at the development of

student sports, improving the quality of life in general and the level of health in particular. In our work, we applied such methods as study and comparative analysis of pedagogical and methodological literature; systematic analysis of legal documents; generalization of the experience of pedagogical practice; questionnaires; methods of mathematical statistics and experimental methods. Physical culture and wellness environment of the university has a huge value potential and great opportunities in the field of training organization and education of students, formation of general culture, development of socially significant qualities and personal attitude to health care as a value. Considering the processes of health saving as a pedagogical unit, we believe it is necessary to build the process of education and self-education in a fundamentally different way, where the process of valeological education of a student in unity with professional valeological training of teaching staff of the university can become innovative. The sports and recreation environment is a broad sphere imbued with the values of humanity and an abundance of educational opportunities. In such atmosphere, the desire for independent search for knowledge and methods of self-realization is cultivated.

Keywords: value-semantic sphere, health care, physical culture and wellness environment

For citation: Manurov I. M., Kalmanovich V. L. National and regional aspects of formation of physical culture and recreation environment in educational institutions of the Republic of Tatarstan. *Physical Education and University Sport*, 2024, vol. 3, iss. 4, pp. 391–396 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2024-3-4-391-396>, EDN: ULCRAS

This is an open access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC-BY 4.0)

Введение

Согласно Стратегии физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р, образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью формирования физкультурно-оздоровительной среды внутри вуза, которая позволит независимо развивать как физическую культуру, так и профессиональный спорт, минимизируя зависимость от государственного финансирования.

Не вызывает сомнений необходимость активного участия вузов в создании физкультурно-оздоровительной среды. Разработка современного профессионального пространства, ориентированного на удовлетворение потребностей студенческой аудитории, позволит решать задачи по развитию студенческого спорта, улучшению качества жизни и здоровья, методически грамотному проведению занятий по физической культуре, а также обеспечит связь между смежными дисциплинами и образовательными уровнями [1].

Материалы и методы

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в России, для формирования физкультурно-оздоровительной среды требуется всесторонняя научно-технологическая поддержка. В связи с этим в работе нами были применены такие методы, как изучение и сравнительный анализ педагогической и методической литературы, системный анализ правовых документов, обобщение опыта педагогической практики, анкетирование, методы

математической статистики и экспериментальные методы.

В эксперименте принимали участие 470 студентов университетов Казани. Исследования проводились на кафедрах физического воспитания и спорта Казанского государственного аграрного университета, Казанского государственного архитектурно-строительного университета и Казанского национального исследовательского технологического университета.

Обзор литературы

В университетах создание среды, сосредоточенной на спорте и оздоровлении, формирует стратегический тренд, направленный на интеграцию инновационных методов и технологий в области физической культуры и спорта в рамках образовательного процесса [2].

В. К. Бальсевич и Л. И. Лубышева выделяют важность ценностных ориентаций в обществе, ценностей здорового образа жизни, повышения работоспособности и улучшения психоэмоционального состояния. Целеустремленные ценности связывают с личными приоритетами индивидов, основанными на их стремлениях и интересе к физической активности.

Главное внимание ученых уделяется не только физическим упражнениям, но и психологическому компоненту здоровья, что позволяет студентам успешно справляться с трудностями и стрессовыми ситуациями. Ключевые универсальные ценности – такие, как труд, профессионализм, образование, мир, дружба, семейные отношения, благотворительность, ум, здоровье, творчество, взаимная

поддержка и сотрудничество, – играют важную роль в жизни каждого человека [3].

На основе проведенных нами исследований были сформулированы организационно-педагогические условия формирования физкультурно-оздоровительной среды вуза:

- внедрение структурно-функциональной модели организации физкультурно-оздоровительной среды;
- разработка оздоровительных и здоровьесберегающих практик, направленных на организацию социально-педагогического сопровождения здоровьесбережения;
- реализация индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов студентов в процессе образовательной и оздоровительной деятельности в современном вузе.

Таким образом, спортивно-оздоровительная среда в университете имеет значительный потенциал и широкие возможности для организации обучения и воспитания студентов, развития их общей культуры, формирования социально важных качеств и осознанного отношения к здоровью [4]. В таком контексте индивидуум становится сущностью гармоничной, активно ассимилирующей культурные ценности и реализующей их в своем физическом и духовном развитии [5].

Организация университетской зоны для спорта и улучшения здоровья, где студенты активно участвуют в ее создании и используют ее в повседневной жизни, способствует формированию личности, способной самостоятельно

организовывать свое пространство с учетом своих физических и психических возможностей [6]. Такой подход направлен на поддержание здоровья и благополучия студентов.

Результаты и их обсуждение

Исследование, направленное на изучение частоты заболеваний среди студенческой аудитории, выявило, что на современном этапе наибольшее распространение получили болезни сердечно-сосудистой системы, проблемы с опорно-двигательным аппаратом, такие как остеохондроз и сколиоз, а также заболевания дыхательной системы. Результаты анализа указывают на то, что здоровье студентов высших учебных заведений распределено по уровням следующим образом: лишь 1,8% имеют высокий уровень здоровья, 7,7 – средний, 21,5% сталкиваются с низким уровнем здоровья, в то время как у 69,0% здоровье оценивается как очень низкого уровня.

Результаты опроса студентов о внимании администрации образовательного учреждения к их здоровью представлены на рис. 1.

Исследование показало необходимость проведения комплексных научных разработок в области создания современных технологий для физического воспитания студентов вуза. Важно учитывать особенности учебного процесса студентов, их мотивацию, разрабатывать современные методики и тренинги, для развития практических физических навыков

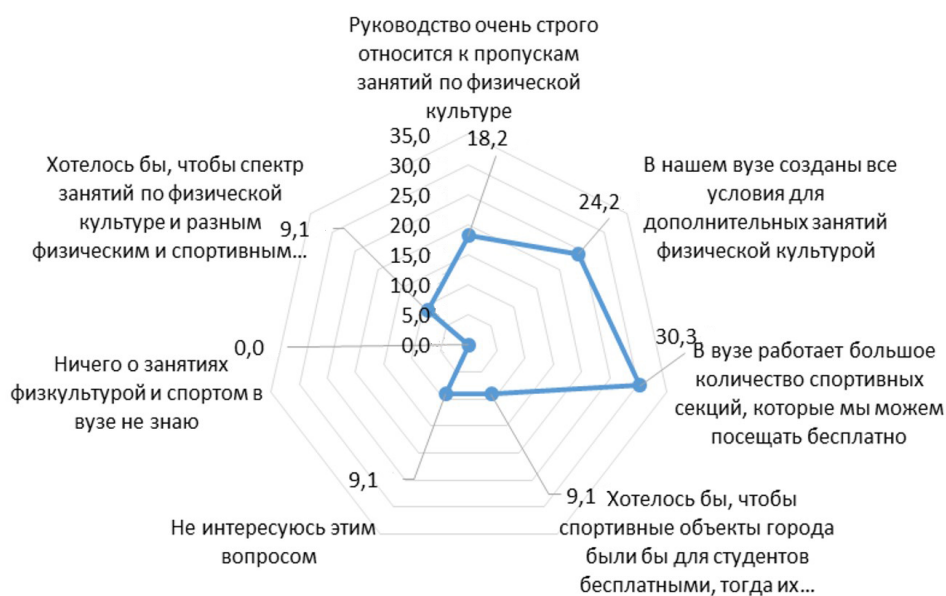


Рис. 1. Оценка деятельности администрации вуза в отношении здоровья студентов, %

Fig. 1. Evaluation of the university administration's activity in relation to students' health, %

молодежи в контексте их будущей карьеры. Мы провели опрос среди студентов и на рис. 2 представили некоторые результаты изучения их мнения о необходимости улучшения физкультурно-оздоровительной среды в образовательном учреждении.

Для создания зоны физкультурно-оздоровительной активности в университете, где студенты могли бы осознанно развивать навыки заботы о здоровье, необходимо преодолеть стереотипы мышления, которые присутствуют у многих студентов.

Мы выявили некоторые типичные общепринятые представления, которые могут мешать созданию открытой среды для занятий физкультурой и оздоровлением в современном университете, где студенты могли бы чувствовать себя активными участниками процесса поддержания здоровья:

- убеждение студентов в важности достижения полного благополучия – это недостижимое состояние;
- истинное состояние здоровья заключается в отсутствии болезней;
- имеющееся здоровье является незначительным фактором для достижения высокой производительности и успеха;
- странная трата времени во время занятий физическими активностями.

На основе вышесказанного можно сделать вывод о необходимости развития физкультурно-оздоровительной среды в университете как

средства сохранения здоровья, а также для преодоления устоявшихся стереотипов [7].

Изучив подходы к сохранению здоровья через призму образовательных методик, подчеркнем важность радикального переосмысления методов обучения и самообучения. В этом контексте ключевым становится интеграция валеологического обучения студентов с профессиональной подготовкой академического персонала [8]. Подготовка будущих специалистов должна осуществляться на стыке философских убеждений и стандартов поведения в рамках образовательной среды.

Теоретические основы проблемы создания физкультурно-оздоровительной среды в современном университете выявили потребность в апробации организационно-педагогических условий эффективного функционирования такого средового пространства. Для достижения этой цели нами была разработана и внедрена структурно-функциональная модель среды университета физкультурно-оздоровительной направленности как фактора поддержания здоровья студентов.

В ходе нашей научной работы мы пришли к выводу, что во время разработки модели физкультурно-оздоровительной среды образовательной организации необходимо учитывать ряд факторов, включая следующие:

- среда должна быть социально ориентированной и уникальной, то есть организовать



Рис. 2. Потребность в формировании и внедрении физкультурно-оздоровительной среды в образовательной организации, %

Fig. 2. The need for the formation and implementation of physical culture and wellness environment in an educational organization, %

- ваться и оцениваться с учетом особенностей конкретного университета;
- спортивно-оздоровительная среда университета должна быть гибкой и способной к адаптации, демонстрируя эффекты синергии. Применение синергетического метода к развитию такого рода среды обеспечивает ее функционирование как системы, способной к самоорганизации. В свою очередь, самоорганизующаяся структура спортивно-оздоровительной среды будет основываться на уникальных потребностях и особенностях обучения будущих профессионалов в разнообразных областях;
 - разработка спортивно-оздоровительной среды должна включать в себя акцентирование внимания на значимости улучшения системы ценностных установок, направленных на здоровый образ жизни в обществе.

Выводы

С точки зрения пространственно-окружающего аспекта можно утверждать, что спортивно-оздоровительная среда представляет собой комплекс взаимодействующих условий, влияющих на развитие индивидуальности.

В процессе взаимодействия создаются условия, способствующие занятиям спортом и охране здоровья, благодаря непрерывной взаимосвязи между участниками. Среда динамично адаптируется и отзывается на взаимодействия преподавателя, студента и окружающего мира. Этот подход дает возможность видеть взаимодействие между всеми заинтересованными сторонами в сфере физической культуры и здоровья как осознанный процесс, направленный на развитие личности студента.

Спортивно-оздоровительная среда является широкой сферой, пронизанной ценностями человечества и обилием образовательных возможностей. В такой атмосфере культивируется желание к самостоятельному поиску знаний и методов самореализации. Подобная среда стимулирует деловое общение среди студентов, что, в свою очередь, способствует развитию интеллектуальных способностей, воспитанию психологической стойкости, стрессоустойчивости, формированию мотивации и желания к обучению, а также творческому вкладу каждого индивида.

Список литературы

1. Калимуллина О. А. Формирование ценности здоровья в образовательном процессе современного вуза // Здоровье как социокультурный феномен : материалы 1-й электронной Международной научной конференции, Казань, 15 мая – 15 октября 2010 г. Казань : Казанский государственный университет культуры и искусств, 2011. С. 324–327. EDN: YLXFDX
2. Курникова М. В. Физическая культура и спорт как социальное пространство // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия : Социология. Политология. 2021. Т. 21, вып. 2. С. 175–181. <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2021-21-2-175-181>, EDN: NMG5BC
3. Калимуллина О. А., Амлеева В. В., Зизикова С. И. Творческая самореализация личности современных студентов в условиях трансформации ценностно-смысловых установок молодежи // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2019. № 4. С. 124–127. EDN: IFKBOZ
4. Калманович В. Л. Теоретические аспекты гуманизации и духовности физической культуры студентов вузов в образовательной деятельности // Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив : материалы Международной электронной научно-практической конференции, Казань, 22 мая 2020 г. Казань : Казанский государственный университет культуры и искусств, 2020. С. 89–94. EDN: HBYRSX
5. Хайруллин Р. Р., Калманович В. Л., Болотников А. А., Музаттарова Э. Р. Влияние физической культуры на здоровый образ жизни учащейся молодежи // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : материалы VII Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 16 ноября 2017 г. / под ред. Г. Л. Драндрова, А. И. Пьянзина. Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2017. С. 781–785. EDN: VMGDBG
6. Бикмухаметов Р. К., Калманович В. Л., Битиева И. Г. Роль кафедры физического воспитания в формировании образовательного физкультурно-оздоровительного пространства университета // Наука и спорт: современные тенденции. 2022. Т. 10, № 2. С. 101–108. <https://doi.org/10.36028/2308-8826-2022-10-2-101-108>, EDN: EQTGBQ
7. Калимуллина О. А., Тимошина И. Н., Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство современного вуза как фактор формирования педагогической системы духовно-нравственного развития молодежи. Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова, 2022. 160 с. EDN: VPHBRL
8. Калманович В. Л., Хайруллин Р. Р., Архипов Е. Ю. Взаимосвязь стрессоустойчивости курсантов с их физической подготовленностью в образовательной деятельности // Научные исследования в сфере физической подготовки и спорта в Вооруженных Силах Российской Федерации: опыт и перспективы : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 95-летию Тиграна Тиграновича Джамгарова (1921–1980) / под редакцией А. Г. Щурова, О. Г. Румба, А. А. Горелова. Санкт-Петербург : Свое издательство, 2017. С. 87–91. EDN: YYYAZF

References

1. Kalimullina O. A. Formation of the value of health in the educational process of a modern university. *Zdorov'e kak sotsiokul'turnyj fenomen: materialy 1-j jelektronnoj Mezhdunarodnoj nauchnoj konferentsii, Kazan', 15 maja – 15 oktyabrya 2010 g.* [Health as a Sociocultural Phenomenon: Proceedings of the 1st Electronic International Scientific Conference, Kazan, May 15 – October 15, 2010]. Kazan, Kazan State University of Culture and Arts Publ., 2011, pp. 324–327 (in Russian). EDN: YLXFDX
2. Kournikova M. V. Physical culture and sport as a social space. *Izvestia of Saratov University. Sociology. Politology*, 2021, vol. 21, iss. 2, pp. 175–181 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2021-21-2-175-181>, EDN: NMG5BC
3. Kalimullina O. A., Ampleeva V. V., Zizikova S. I. Creative self-realization of personality of modern students under conditions of transformation of values and sense installations of youth. *Bulletin of the Kazan State University of Culture and Arts*, 2019, no. 4, pp. 124–127 (in Russian). EDN: IFKBOZ
4. Kalmanovich V. L. Theoretical aspects of humanization and spirituality of physical culture of university students in educational activities. In: *Sotsial'no-kul'turnaja dejatel'nost': vektory issledovatel'skikh i prakticheskikh perspektiv: materialy Mezhdunarodnoj jelektronnoj nauchno-prakticheskoy konferentsii, Kazan', 22 maja 2020 g.* [Socio-cultural Activity: Vectors of Research and Practical Prospects: Proceedings of the International Electronic Scientific and Practical Conference, Kazan, May 22, 2020]. Kazan, Kazan State University of Culture and Arts Publ., 2020, pp. 89–94 (in Russian). EDN: HBYRSX
5. Khairullin R. R., Kalmanovich V. L., Bolotnikov A. A., Mugattarova E. R. The influence of physical culture on a healthy lifestyle of students. *Aktual'nye problemy fizicheskoy kul'tury i sporta: materialy VII mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferentsii, Cheboksary, 16 nojabrja 2017 g.* Pod red. G. L. Drandrova, A. I. P'janzina [Drandrov G. L., Pjanzin A. I., eds. Actual Problems of Physical Culture and Sports: Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, Cheboksary, November 16, 2017]. Cheboksary, Chuvash State Pedagogical University named after I. Ya. Yakovlev Publ., 2017, pp. 781–785. (in Russian). EDN: VMGDBG
6. Bikmukhametov R. K., Kalmanovich V. L., Bitsheva I. G. The role of the department of physical education in the formation of the educational physical culture and recreation space of the university. *Science and Sport: Modern Tendenciy*, 2022, vol. 10, no. 2, pp. 101–108 (in Russian). <https://doi.org/10.36028/2308-8826-2022-10-2-101-108>, EDN: EQTGBQ
7. Kalimullina O. A., Timoshina I. N., Ivanova A. V. *Kul'turno-obrazovatel'noe prostranstvo sovremennogo vuza kak faktor formirovaniya pedagogicheskoy sistemy dukhovno-nravstvennogo razvitiya molodezhi* [Cultural and educational space of a modern university as a factor of formation of a pedagogical system of spiritual and moral development of youth]. Ulyanovsk, Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Ulyanov Publ., 2022. 160 p. (in Russian). EDN: VPHBRL
8. Kalmanovich V. L., Khairullin R. R., Arkhipov E. Yu. The relationship of stress resistance of cadets with their physical fitness in educational activities. In: *Nauchnye issledovaniya v sfere fizicheskoy podgotovki i sporta v Vooruzhennykh Silakh Rossijskoj Federatsii: opyt i perspektivy: materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii, posvjashchenoj 95-letiju Tigrana Tigranovicha Dzhambgarova (1921–1980).* Pod red. A. G. Shhurova, O. G. Rumba, A. A. Gorelova [Shchurov A. G., Rumba O. G., Gorelov A. A., eds. Scientific Research in the Field of Physical Training and Sports in the Armed Forces of the Russian Federation: Experience and Prospects: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference Dedicated to the 95th Anniversary of Tigran Tigranovich Dzhambgarov (1921–1980)]. Saint Petersburg, Svoe izdatel'stvo, 2017, pp. 87–91 (in Russian). EDN: YYYAZF

Поступила в редакцию 25.06.2024; одобрена после рецензирования 18.07.2024; принята к публикации 30.07.2024
The article was submitted 25.06.2024; approved after reviewing 18.07.2024; accepted for publication 30.07.2024