

Научная статья
УДК [378.016:796](470+571)|1930/2000|

Эволюция физического воспитания студентов в системе высшего образования России

А. А. Зайцев[✉], В. Ф. Зайцева

Калининградский государственный технический университет, Россия, 236022, г. Калининград, Советский проспект, д. 1

Зайцев Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физической культуры, aaz039@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9639-6833>

Зайцева Виктория Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры, vfzkgtu@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3741-726X>

Аннотация. На основе ретроспективного анализа дано описание этапов становления физического воспитания студентов высших учебных заведений. Выявлено, что уже в девятнадцатом веке начинает формироваться система физического воспитания студентов высших учебных заведений. Показано, что изначально его содержание имело военно-физическую направленность. Установлен период централизованного регулирования физического воспитания в высших учебных заведениях. Он начался с введения первой программы в 1930 г. и завершился с окончанием действия программы 2000 г. Всего в стране были реализованы десять программ. Каждая программа соотносилась с программами социального развития общества и целевыми установками в сфере физической культуры и спорта. С введением Федеральных государственных образовательных стандартов право отбора содержания и форм физического воспитания студентов с целью формирования у них сначала общекультурных, а в настоящее время универсальных компетенций, предоставлено образовательным организациям, реализующим стандарты подготовки бакалавров и специалистов по программам высшего образования. В результате появились многочисленные модели физического воспитания студентов.

Ключевые слова: физическое воспитание, студенты вузов, программы, история физической культуры, комплекс ГТО

Для цитирования: Зайцев А. А., Зайцева В. Ф. Эволюция физического воспитания студентов в системе высшего образования России // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2023. Т. 2, вып. 4. С. 339–345. <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2023-2-4-339-345>, EDN: RXNNIM

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

The evolution of physical education of students in the system of higher education in Russia

A. A. Zaitsev[✉], V. F. Zaitseva

Kaliningrad State Technical University, 1 Sovetsky prospect, Kaliningrad 236022, Russia

Anatoly A. Zaitsev, aaz039@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9639-6833>

Victoria F. Zaitseva, vfzkgtu@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3741-726X>

Abstract. On the basis of a retrospective analysis, the description of formation stages of physical education of students of higher educational institutions is given. It is shown that the system of physical education of students of higher educational institutions began to form in the nineteenth century. It is pointed out that initially its content was of a military-physical orientation. The period of centralized regulation of physical education in higher educational institutions has been established. It began with the introduction of the first program in 1930 and ended with the end of the program in 2000. A total of ten programs have been implemented in the country. Each program was correlated with the programs of social development of the society and the targets in the field of physical culture and sport. With the introduction of the Federal State Educational Standards, the right to choose the content and forms of physical education of students in order to form

their first general cultural, and now universal competencies, was granted to educational organizations that implement the standards of training of bachelors and specialists in higher education programs. As a result, numerous models of physical education of students have appeared.

Keywords: physical education, university students, programs, history of physical culture, GTO complex

For citation: Zaitsev A. A., Zaitseva V. F. The evolution of physical education of students in the system of higher education in Russia. *Physical Education and University Sport*, 2023, vol. 2, iss. 4, pp. 339–345 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2023-2-4-339-345>, EDN: RXNNIM

This is an open access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC0-BY 4.0)

Введение

Любая социально-педагогическая система имеет историческое основание, понимание которого позволяет прогнозировать ее изменение в новых социально-экономических условиях. Одной из таких систем является система физического воспитания студенческой молодежи в России.

Целью исследования является изучение становления и развития физического воспитания в высших учебных заведениях России.

Методы исследования

Методами исследования были теоретический анализ и обобщение данных научной и учебной литературы, программного и методического обеспечения процесса физического воспитания студентов высших учебных заведений в различные исторические периоды.

Результаты и их обсуждение

Прогрессивные реформы и преобразования в России в начале XVIII в. стали важнейшим условием для становления системы физической культуры в стране. Одним из компонентов этой системы стало введение физического воспитания в военные и гражданские учебные заведения (рис. 1). Основными средствами физической подготовки в них стали занятия военно-прикладными упражнениями (фехтование, гребля, верховая езда и т. п.). Например, в школе математических и навигационных наук (1701 г.) наряду с другими предметами изучались управление парусами, гребля, «рапирная наука» (фехтование) [1].

В 1703 г. по указанию Петра I в Москве открывается частная гимназия немецкого пастора Эрнста Глюка, где наряду с другими учебными предметами проводились занятия по физическому воспитанию (верховая езда,

вольтижировка, фехтование). В Морской академии средствами физического воспитания были фехтование, приемы рукопашного боя [1].

Физическое воспитание вводится и в духовных учебных заведениях, которые готовили не только служителей культа, но и чиновников для государственных учреждений. В духовной семинарии отводилось ежедневно два часа внеучебного времени для подвижных игр и прогулок [2].

В середине XVIII в. для подготовки дворянской молодежи к военной службе открываются специальные дворянские учебные заведения. В программу этих заведений входило физическое воспитание. Будущие офицеры упражнялись в верховой езде, фехтовании, изучали греблю и парусное дело, осваивали танцы и игры в мяч. Два раза в год кадеты сдавали публичные экзамены. Объем часов, отводимых для занятий физическими упражнениями, был достаточно большой. Например, в гимназии при Московском университете (1775 г.) на фехтование отводилось четыре часа в неделю и четыре часа на танцы.

Накопление опыта в физическом воспитании молодых людей связано, прежде всего, с организацией и проведением физической подготовки в военно-учебных заведениях России второй половины XIX в. и начала XX в. Правовой основой этого раздела обучения стало узаконивание в 1956 г. физической подготовки в армии и утверждением в 1959 г. правил для обучения гимнастике в войсках. Согласно документу, физические упражнения были разделены на три группы (рис. 2):

- подготовительные упражнения для развития мускулатуры тела;
- бег;
- военно-прикладные упражнения и упражнения на снарядах: шестах, канатах, лестнице, перекладине, брусках, коне, прыжки в высоту, в длину, упражнения в равновесии на бревне, лазание.

Ближайший помощник военного министра Д. С. Милютина генерал М. И. Драгомиров



Рис. 1. Содержание физического воспитания и физической подготовки в учебных заведениях России в XVIII в.

Fig. 1. The content of physical education and physical training in educational institutions in the XVIII century in Russia

отстаивал необходимость такой физической подготовки, которая обеспечивает привитие военно-прикладных навыков, воспитывает выносливость, ловкость и подвижность бойцов. В содержание гимнастики он включал ходьбу, бег, лазание, преодоление препятствий, упражнения в равновесии и штыковой бой. М. И. Драгомирову принадлежит инициатива введения в армии занятий по преодолению штурмовой полосы.

Значительный вклад в развитие теории физической подготовки войск внес П. Ф. Лесгафт, который в 1875–1876 гг. был отправлен военным министерством в командировку в ряд западноевропейских стран, где изучал постановку физического воспитания и подготовку

учителей гимнастики. Вернувшись в Россию в 1877 г., он разрабатывает программу физического воспитания для военных гимназий и наблюдает за ее реализацией в 12 военных учебных заведениях. Лесгафт принимал активное участие в организации курсов подготовки преподавателей гимнастики для военных гимназий [2].

Большое значение для развития теории и практики физической подготовки в армии и военных учебных заведениях имела деятельность генерала А. Д. Бутовского. В 1888 г. генерал Бутовский, являясь членом комиссии по организации физического воспитания в кадетских корпусах, написал «Наставление для внеклассных занятий», в котором рекомендовал

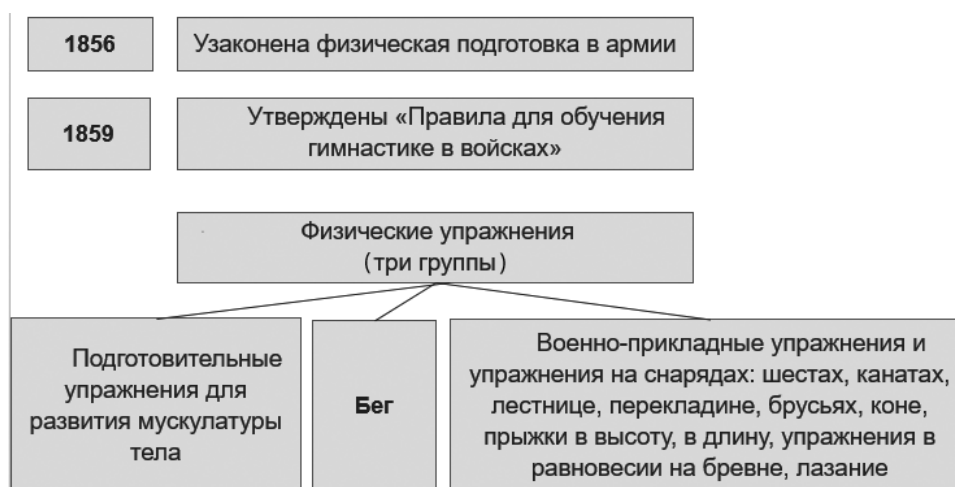


Рис. 2. Физическая подготовка в военно-учебных заведениях России во второй половине XIX в.

Fig. 2. Physical training in military educational institutions of Russia (second half of the XIX century)

заполнять досуг воспитанников различными играми и физическими упражнениями. В целях обеспечения кадетских корпусов квалифицированными специалистами по физическому воспитанию А. Д. Бутовский в 1890 г. организовал специальные курсы и руководил ими на протяжении 16 лет [1].

Таким образом, краткий обзор документальных источников, регламентирующих физическое воспитание в учебных заведениях России, свидетельствует о его военно-прикладной направленности. В то же время следует отметить, что в конце XIX в. делаются попытки внедрения гимнастики и игр в систему физического воспитания учащейся молодежи.

События, происходившие в стране в начале XX в., отодвинули на второй план вопросы, связанные с разработкой программного, нормативного и методического обеспечения физического воспитания населения. Лишь в 1923 г. было обращено внимание на необходимость введения уроков физической культуры в школьные программы. При этом идеологической основой программ становится идея всестороннего коммунистического воспитания (Письмо Высшего совета физкультуры). Однако, несмотря на понимание важности физического воспитания школьников, результаты внедрения специальных уроков оказались отрицательными. Причинами назывались устаревшие методики и отсутствие кадров. Улучшение произошло только тогда, когда в 1927 г. физическое воспитание в школе стало самостоятельным предметом, появились новые программы и учебные планы, предусматривавшие проведение двух обязательных уроков в неделю.

Становление новой системы физического воспитания студентов вузов проходило трудно, но, несмотря на все сложности, уже в январе 1921 г. Петроградский высший педагогический институт вводит в учебные планы подготовки педагогов дисциплину «Физическое воспитание». И только через шесть лет – в 1927/28 учебном году – соответствующая дисциплина вводится в учебные планы всех педагогических и медицинских вузов.

С осени 1929 г., согласно Декрету Совета Народных Комиссаров РСФСР, физическое воспитание становится обязательной дисциплиной во всех высших учебных заведениях. С этого времени процесс физического воспитания студентов становится централизованным. Для этого разрабатываются государственные программы, в которых определяются цели на каждом этапе развития страны. Нормативной основой для их составления на долгие годы

становится комплекс ГТО («Готов к труду и обороне»).

Эволюция централизованно утвержденного программного обеспечения физического воспитания студентов высших учебных заведений представлена в таблице.

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов право отбора содержания и форм физического воспитания студентов с целью формирования у них сначала общекультурных, а в настоящее время универсальных компетенций, предоставлено образовательным организациям, реализующим стандарты подготовки бакалавров и специалистов по программам высшего образования. В результате появились многочисленные модели физического воспитания студентов.

Рассмотрим основные особенности каждой из существовавших программ.

В 1931 г. Учебно-методическим сектором Народного комиссариата просвещения РСФСР утверждена «Типовая программа и материалы по физической культуре для ВТУЗов, ВУЗов, КОМВУЗов, техникумов и рабфаков» (кроме медицинских и педагогических). Программой предусматривались переходные нормативы с курса на курс. Обязательным условием перехода на третий курс была сдача норм комплекса ГТО [3].

В 1937 г. Всесоюзный комитет по делам высшей школы и Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта при СНК СССР утверждают новую «Программу по физической культуре для ВУЗов». Согласно требованиям программы, все выпускники (начиная с 1941 г.) должны сдать все нормы комплекса ГТО (кроме 3-й и 4-й медицинских групп).

В конце 1948 г. принято Постановление ЦК ВКП(б) «О ходе выполнения Комитетом по делам физической культуры и спорта директивных указаний Партии и Правительства о развитии массового физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов». В соответствии с этим документом, проводится корректировка существующей программы, а в 1951 г. утверждается государственная Программа по физическому воспитанию в высших учебных заведениях. Акцент в ней делается на усиление спортивной составляющей, так как перед советскими спортсменами, в том числе и студентами-спортсменами, была поставлена задача завоевания мирового первенства по важнейшим видам спорта. Следует отметить, что задача сдачи норм комплекса ГТО продолжала быть основной при реализации программы. Студент,

Эволюция программного обеспечения физического воспитания студентов высших учебных заведений

Evolution of physical education software for university students

Год	Название	Основания для составления программ
1931	«Типовая программа и материалы по физической культуре для ВТУЗов, ВУЗов, КОМВУЗов, техникумов и рабфаков» [3]	Точный учет знаний и практических навыков
1937	«Программа по физической культуре для ВУЗов» [4]	Выполнение норм комплекса ГТО
1951	Государственная «Программа по физическому воспитанию в высших учебных заведениях» [5]	Преемственность программ в школах и вузах. Увязка курса ОФП с курсом спортивного совершенствования
1955/56	«Программа по физическому воспитанию» (Обязательный курс физической подготовки по комплексу ГТО») [6]	Выполнение норм комплекса ГТО Замена курса ОФП спортивной специализацией
1963	Государственная «Программа по физическому воспитанию в высших учебных заведениях» [7]	Воспитание нового человека. Выполнение норм второй ступени ГТО
1975	Программа «Физическое воспитание для ВУЗов» [8]	Воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств
1987	Комплексная программа для ВУЗов «Физическое воспитание» [9]	Обеспечение преемственности учебного материала
1990	Общесоюзная базисная программа для высших учебных заведений «Физическая культура» [10]	Формирование физической культуры студента и способности реализовать ее. Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании
1994	Всероссийская базисная учебная программа «Физическая культура» [11]	Формирование физической культуры личности. Приоритет создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни
2000	Примерная учебная программа по физической культуре [12]	Формирование физической культуры личности

заканчивающий второй курс, должен был сдать нормы ГТО II ступени [1].

В 1956 г. Министерством образования утверждена новая программа «Обязательный курс физической подготовки по комплексу “Готов к труду и обороне СССР”». Министерство разрешило учебным заведениям заменить курс общей физической подготовки (ОФП) спортивной специализацией. Для освоения были определены следующие виды спорта: легкая атлетика, гимнастика, плавание, спортивные игры. Программой предполагался учет особенностей учебного заведения и разрешалось освоение других видов спорта после соответствующего обоснования.

В феврале 1959 г. Министерство высшего образования СССР издает приказ № 177 «О физическом воспитании студентов высших учебных заведений»: физическое воспитание в высших учебных заведениях стало рассматриваться «как непрерывный учебно-воспитательный процесс, составляющий комплекс мероприятий и решающий задачи оздоровления, всестороннего физического развития, образования, спортивного совершенствования и подго-

товки студентов к высокопроизводительному труду и защите Родины».

После приема на XXII съезде третьей программы КПСС в стране начинается пересмотр направлений развития различных направлений в социальной сфере. В 1963 г. утверждается новая Государственная программа по физическому воспитанию в высших учебных заведениях. Основная направленность программы – решить задачу воспитания нового человека, гармонично сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство; повысить роль физической культуры и спорта в борьбе за укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие и повышение работоспособности будущих специалистов. Основными средствами программой определялись гимнастика, игровые виды спорта, легкая атлетика, плавание, велоспорт, лыжный и конькобежный спорт.

Программа просуществовала фактически три полных олимпийских цикла и только в 1975 г. Министерством высшего и среднего специального образования СССР утверждается новая программа «Физическое воспитание для ВУЗов». Несмотря на необходимость осво-

ения студентом одного или нескольких видов спорта, сдачи им нормативов комплекса ГТО, первоочередной задачей становится воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств.

Совершенствование физического воспитания студентов в дальнейшем связано с комплексной программой «Физическое воспитание» (1987) и базисной программой «Физическая культура» (1990), утвержденными Приказами Госкомитета СССР по народному образованию [2]. Содержание физического воспитания регламентировалось нормами и требованиями единого Всесоюзного комплекса ГТО. Основной целью программы стало воспитание физической культуры студента.

В 1994 г. вводится Всероссийская базисная учебная программа «Физическая культура» для высших учебных заведений (приказ № 777 от 26.07.94 г.). В цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин из 1802 часов 408 отводились на дисциплину «Физическая культура». На основе настоящей Программы кафедры физического воспитания разрабатывали рабочие программы с учетом условий работы вуза, климатогеографических характеристик региона и материальной спортивной базы.

В соответствии с приказом № 1025 от 01.12.1999 г. Министерства образования Российской Федерации 26 июля 2000 г. рекомендована примерная учебная программа по физической культуре, подготовленная научно-методическим советом по физической культуре вузов Российской Федерации. Это была последняя, централизованно утвержденная программа для высших учебных заведений.

Данная программа основана на требованиях государственного образовательного стандарта с учетом выполнения обязательного минимума по дисциплине «Физическая культура», на которую выделено 408 обязательных базовых часов на весь период обучения. Содержание практического раздела в рабочих программах кафедр физического воспитания каждому вузу предлагалось определять самостоятельно.

Выводы

Процесс эволюции физического воспитания студентов высших учебных заведений можно представить в несколько этапов:

- этап апробации отдельных средств физического воспитания и физической подготовки в учебном и внеучебном процессах;

- этап апробации программ физического воспитания студентов вузов в учебных заведениях определенной направленности (военных, педагогических, медицинских);
- этап централизованного управления физическим воспитанием студентов вузов на конкретном историческом этапе развития страны»;
- этап самостоятельного определения содержания и форм организации физического воспитания студентов для формирования общекультурных и универсальных компетенций.

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов отбор содержания и форм физического воспитания студентов с целью формирования у них сначала общекультурных, а в настоящее время универсальных компетенций, осуществляется образовательными организациями, реализующими стандарты подготовки бакалавров и специалистов по программам высшего образования. В результате появились многочисленные модели физического воспитания студентов. Осмысление их эффективности требует дополнительных исследований.

Список литературы

1. Столбов В. В. История физической культуры. М. : Просвещение, 1989. 288 с.
2. Столбов В. В., Финогенова Л. А., Мельникова Н. Ю. История физической культуры и спорта / под ред. В. В. Столбова. М. : Физкультура и спорт, 2001. 423 с.
3. Типовая программа и материалы по физической культуре для втузов, вузов, комвузов, техникумов и рабфаков (кроме медицинских и педагогических) / Методический сектор Наркомпроса РСФСР. Л. : Учпедгиз, 1931. 80 с.
4. Программа по физической культуре для высших учебных заведений / Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта при Совете народных комиссаров СССР. М. : ОГИЗ Физкультура и туризм, 1937. 108 с.
5. Программа по физическому воспитанию студентов высших учебных заведений (кроме педагогических) / Министерство высшего образования СССР. М. : Советская наука, 1951. 38 с.
6. Программа по физическому воспитанию студентов высших учебных заведений: (Обязательный курс физической подготовки по комплексу «Готов к труду и обороне СССР»). Утверждена 23/XI 1955 г. М. : Советская наука, 1956. 15 с.
7. Физическое воспитание студентов высших учебных заведений (программа). М. : Высшая школа, 1963. 71 с.
8. Физическое воспитание. Программа для высших учебных заведений. М. : Издательство Московского университета, 1975. 84 с.

9. Физическое воспитание. Комплексная программа для высших учебных заведений. М. : Издательство Московского университета, 1987. 47 с.
10. Физическая культура. Общесоюзная базисная учебная программа для высших учебных заведений. М. : Гособразование СССР, 1990. 28 с.
11. Физическая культура. Примерная программа для высших учебных заведений. М. : Изд-во Госкомитета РФ по высшему образованию, 1994. 54 с.
12. Примерная программа дисциплины «Физическая культура» федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования второго поколения / сост. В. И. Ильинич, Ю. И. Евсеев. М. : Московский психолого-социальный институт, 2000. 34 с.

References

1. Stolbov V. V. *Istorija fizicheskoj kul'tury* [History of physical culture]. Moscow, Prosveshchenie, 1989. 288 p. (in Russian).
2. Stolbov V. V., Finogenova L. A., Melnikova N. Yu. *Istorija fizicheskoj kul'tury i sporta. Pod. red. V. V. Stolbova* [Stolbov V. V., ed. History of physical culture and sports]. Moscow, Fizkul'tura i sport, 2001. 423 p. (in Russian).
3. *Tipovaja programma i materialy po fizicheskoj kul'ture dlja vtuzov, vuzov, komvuzov, tekhnikumov i rabfakov (krome meditsinskih i pedagogicheskikh)* [Typical program and materials on physical culture for technical colleges, universities, colleges, technical schools and labor faculties (except for medical and pedagogical)]. Methodological sector of the People's Commissariat for Education of the RSFSR. Leningrad, Uchpedgiz, 1931. 80 p. (in Russian).
4. *Programma po fizicheskoj kul'ture dlja vysshikh uchebnykh zavedenij* [The program of physical culture lessons in higher educational institutions. All-Union physical culture and sports Committee under the Council of People's Commissars of the USSR]. Moscow, OGIz Fizkul'tura i turizm, 1937. 108 p. (in Russian).
5. *Programma po fizicheskomu vospitaniju studentov vysshikh uchebnykh zavedenij (krome pedagogicheskikh)* [The program of physical education of students of higher educational institutions (except pedagogical)]. Ministry of higher education of the USSR]. Moscow, Sovetskaya nauka, 1951. 38 p. (in Russian).
6. *Programma po fizicheskomu vospitaniju studentov vysshikh uchebnykh zavedenij: (Objazatel'nyj kurs fizicheskoj podgotovki po kompleksu "Gotov k trudu i oborone SSSR")* [The program for physical education of students of higher educational institutions: (Compulsory course of physical training for the complex "Ready for work and defense of the USSR"). Approved on 23/XI 1955]. Moscow, Sovetskaya nauka, 1956. 15 p. (in Russian).
7. *Fizicheskoe vospitanie studentov vysshikh uchebnykh zavedenij (programma)* [Physical education of students of higher educational institutions (program)]. Moscow, Vysshaya shkola, 1963. 71 p. (in Russian).
8. *Fizicheskoe vospitanie. Programma dlja vysshikh uchebnykh zavedenij* [Physical education. Program for higher educational institutions]. Moscow, Moscow University Press, 1975. 84 p. (in Russian).
9. *Fizicheskoe vospitanie. Kompleksnaja programma dlja vysshikh uchebnykh zavedenij* [Physical education. Comprehensive program for higher educational institutions]. Moscow, Moscow University Press, 1987. 47 p. (in Russian).
10. *Fizicheskaja kul'tura. Obshhesojuznaja bazisnaja uchebnaja programma dlja vysshikh uchebnykh zavedenij* [Physical culture. All-Union basic curriculum for higher educational institutions]. Moscow, Gosobrazovanie SSSR, 1990. 28 p. (in Russian).
11. *Fizicheskaja kul'tura. Primernaja programma dlja vysshikh uchebnykh zavedenij* [Physical culture. Exemplary program for higher educational institutions]. Moscow, Izd-vo Goskomiteta RF po vysshemu obrazovaniju, 1994. 54 p. (in Russian).
12. *Primernaja programma distsipliny «Fizicheskaja kul'tura» federal'nogo komponenta tsikla obshchegumanitarnykh i social'no-jekonomicheskikh distsiplin v gosudarstvennom obrazovatel'nom standarte vysshego professional'nogo obrazovanija vtorogo pokolenija. Sost. V. I. Il'inich, Ju. I. Evseev* [Ilyinich V. I., Evseev Ju. I., comp. Exemplary program of the discipline "Physical culture" of the federal component of the cycle of general humanitarian and socio-economic disciplines in the state educational standard of higher professional education of the second generation]. Moscow, Moscow Psychological and Social Institute Publ., 2000. 34 p. (in Russian).

Поступила в редакцию 05.08.2023; одобрена после рецензирования 15.08.2023; принята к публикации 20.08.2023
The article was submitted 05.08.2023; approved after reviewing 15.08.2023; accepted for publication 20.08.2023