

Научная статья

УДК 796-057.87+796.035(470-25)

## Стратегия развития адаптивного студенческого спорта НИУ «МЭИ»

Н. Б. Бриленок<sup>✉</sup>, И. О. Черепанова

Национальный исследовательский университет «МЭИ», Россия, 111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 14, стр. 1

**Бриленок Наиля Булатовна**, кандидат философских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой физкультуры и спорта, [brilenoknb@yandex.ru](mailto:brilenoknb@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0001-6510-823X>

**Черепанова Ирина Олеговна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физкультуры и спорта, [a89853602875@yandex.ru](mailto:a89853602875@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0003-4310-5673>

**Аннотация.** Освещается инновационный путь развития адаптивного студенческого спорта в НИУ «МЭИ» в целом и двигательной реабилитации студентов специальной медицинской группы в частности. Предлагаемая стратегия является уникальным реализуемым проектом, интегрально сочетающим в себе технологичный научно обоснованный подход к исследуемой проблематике и практическую результативную реализацию многокомпонентной двигательно-реабилитационной модели, оперирующей в своей базисной основе инструментарным компонентом студенческого спорта.

**Ключевые слова:** студенческий спорт, двигательная реабилитация, инклюзивное образование, профессиональные компетенции, кадровый потенциал

**Благодарности.** Д. И. Воронину и его коллегам (Высшая школа физической культуры и спорта Балтийского федерального университета им. И. Канта, Калининград), Р. М. Ольховскому (Аналитический центр физической культуры и спортивных технологий Университета ИТМО, Санкт-Петербург) за проявленные инициативы при разработке и реализации сетевой образовательной программы «Нейротехнологии для физической культуры и спорта».

**Для цитирования:** Бриленок Н. Б., Черепанова И. О. Стратегия развития адаптивного студенческого спорта НИУ «МЭИ» // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2023. Т. 2, вып. 4. С. 383–388. <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2023-2-4-383-388>, EDN: QTKNUM

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

## Strategy for the development of adaptive student sports of NRU “MEI”

N. B. Brilenok<sup>✉</sup>, I. O. Cherepanova

National Research University “Moscow Power Engineering Institute”, building 1, 14 Krasnokazarmennaya St., Moscow 111250, Russia

**Naïla B. Brilenok**, [brilenoknb@yandex.ru](mailto:brilenoknb@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0001-6510-823X>

**Irina O. Cherepanova**, [a89853602875@yandex.ru](mailto:a89853602875@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0003-4310-5673>

**Abstract.** The article highlights the innovative way of development of adaptive student sports at the NRU “MEI” in general, and motor rehabilitation of students of a special medical group, in particular. The proposed strategy is a unique realisable project being implemented, integrally combining a technological scientifically grounded approach to the problem under study, and the practical effective implementation of a multi-component motor rehabilitation model operating in its basic basis with an instrumental component of student sports.

**Keywords:** student sports, motor rehabilitation, inclusive education, professional competencies, human resources potential

**Acknowledgments.** Denis I. Voronin and his colleagues (Higher School of Physical Culture and Sports of the I. Kant Baltic Federal University, Kaliningrad), Roman M. Olkhovskiy (Analytical Center of Physical Culture and Sports Technologies of

ITMO University, Saint Petersburg) for their initiatives in the development and implementation of the network educational program "Neurotechnologies for Physical Culture and Sports".

**For citation:** Brilenok N. B., Cherepanova I. O. Formation of active knowledge on the application of innovation in student sports. *Physical Education and University Sport*, 2023, vol. 2, iss. 4, pp. 383–388 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2023-2-4-383-388>, EDN: QTKHUM

This is an open access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC0-BY 4.0)

## Введение

Сохранение устойчивого развития в контексте возрастающей конкуренции среди ведущих вузов, одним из которых заслуженно является НИУ «МЭИ», определяется целевой направленностью на увеличение конкурентоспособности вуза в контексте актуализации становления и развития исключительно инклюзивных вузов [1–3]. Концентрация фокуса внимания абитуриентов инклюзивных групп молодежи на консолидацию социальных потребностей в русле студенческого спорта возможна посредством образования «Студенческого спортивного адаптивного объединения МЭИ», стремящегося к расширению спектра охватываемых направлений деятельности. Выделение на первом этапе развития трех приоритетных секций по адаптивным направлениям как основных позволит упрочить, а в дальнейшем развить лидирующие позиции.

Согласно Межотраслевой программе развития студенческого спорта, деятельность объединения предполагает векторную направленность на развитие студенческого спорта, подготовку спортивного резерва и популяризацию физкультурно-спортивной деятельности среди молодежи посредством проведения физкультурно-массовых мероприятий с возможностью учреждения впоследствии «Кубка Студенческой Спортивной Энергии» (далее – Кубок). Кубок будет олицетворять собой неиссякаемую жизненную энергию инклюзивной молодежи, реализуемую и продуцируемую посредством разноплановой физкультурно-спортивной деятельности, претворения в жизнь коренных устоев здорового образа жизни, стремления к победе, веры в себя, соблюдения принципов «Fair play», как символ патриотизма и реализации основных идеологических установок современной молодежи [4–7].

Вместе с тем, «Студенческое спортивное адаптивное объединение МЭИ» может предоставить обширное поле для проведения научно-исследовательской работы в плане выявления влияния проводимой физкультурно-спортивной деятельности, физиологической составляю-

щей реализуемых видов спорта и внедряемых инновационных методик, разработок с ориентацией на ИПРА, на двигательную реабилитацию студентов в рамках проектной деятельности [8].

В рамках реализации Концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 г., в качестве одной из составляющих стратегии как плацдарма для усиления позиций на российской образовательной платформе и реализации научно-исследовательских инициатив, кафедра физкультуры и спорта может выступить Центром осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации / профессиональной переподготовки), в том числе по специальностям «Инструктор по адаптивной физической культуре» и «Тренер по адаптивному спорту». Согласно Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, в этой связи также возможна работа по выполнению государственного задания при участии в федеральном проекте «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» [9, 10].

Образование базы для подготовки кадрового потенциала субъектов сферы адаптивной физической культуры, системы адаптивного студенческого спорта, реализации инклюзивных образовательных траекторий, адаптации имеющихся образовательных модулей, разработки новых адаптационных дисциплин и формируемых ими компетенций, а также реализации грантовых инициатив научно-исследовательского характера, в том числе может выступить как продуктивный концепт, предполагающий наличие многообразных органичных для коллаборации в синергетическом синтезе с другими технологическими звеньями образовательной системы функциональных элементов [9, 11].

## Материалы и методы

Приводимые положения базируются на обстоятельном анализе концепций, гипотез и подходов к развитию системы студенческого спорта, представленных в классических и современ-

ных работах российских и зарубежных ученых, базирующемся на системном, структурном, экспертном, ретроспективном, факторном, статистическом и корреляционном анализе [12–15].

Информационно-эмпирическая основа исследования представлена данными, содержащимися в трудах ведущих ученых, сборниках публикаций конференций и конгрессов в данной исследовательской области, нормативно-правовой базе федерального и регионального уровней по данному направлению [16–19].

В рамках исследования среди абитуриентов и студентов был проведен социологический опрос с целью выявления целеполагающих в данном контексте интересов и потребностей. Было предложено сделать выбор предпочтительного вида спорта из предоставленного перечня.

### Результаты и их обсуждение

На рис. 1 отображены приоритетные виды спорта для опрашиваемой аудитории.

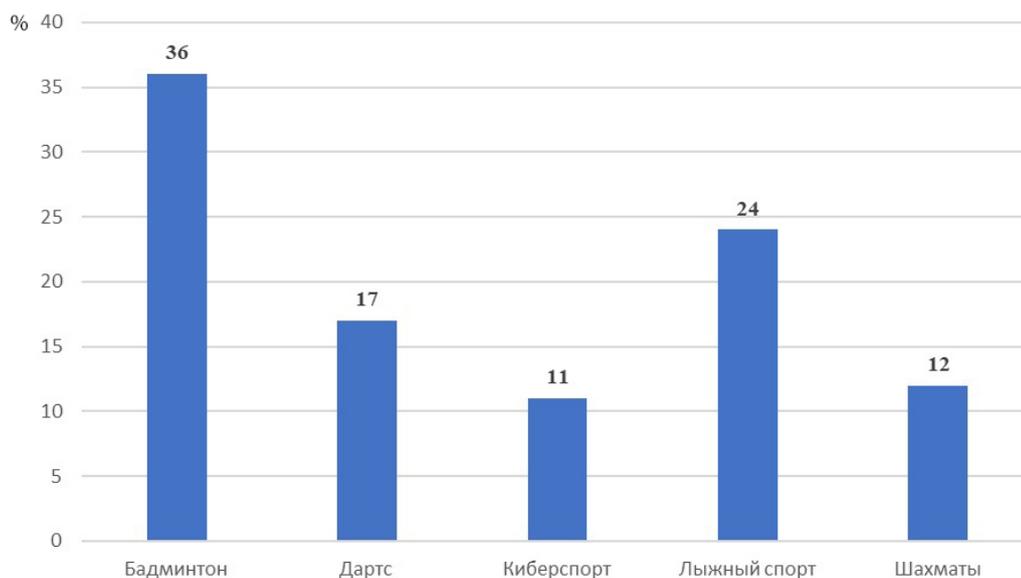


Рис. 1. Статистические данные социологического исследования

Fig. 1. Statistical data of sociological research

Анализ статистических данных проведенного социологического исследования опрашиваемой аудитории позволил выявить следующее. Среди 15 предлагаемых на выбор видов спорта интерес респондентов распределился между пятью видами, представленными на гистограмме. Таким образом, в качестве наиболее приоритетных для занятий были отмечены «бадминтон» (36% всех опрошенных), «лыжный спорт» (24% респондентов), «дартс» (17%), «шахматы» (12%) и «киберспорт» (11%).

На рис. 2 представлена информация о заинтересованности в функционировании и вхождении в состав членов «Студенческого спортивного адаптивного объединения МЭИ».

По результатам проведенного социологического исследования удалось выявить заинтере-

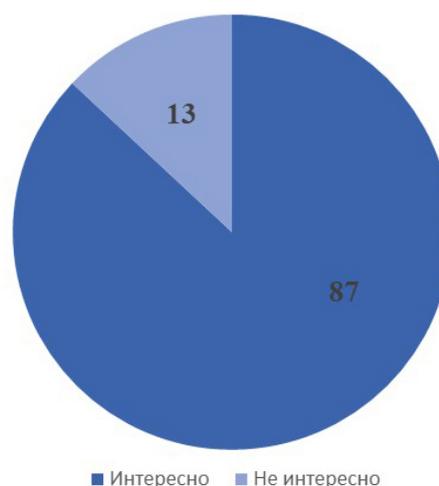


Рис. 2. Заинтересованность респондентов в функционировании и вхождении в состав членов «Студенческого спортивного адаптивного объединения МЭИ», %

Fig. 2. Respondents' interest in functioning and membership in the "Student Sports Adaptive Association", %

ресованность 87% опрошенных респондентов в учреждении «Студенческого спортивного адаптивного объединения МЭИ» и желание стать активными его членами.

### Выводы

Проведенное социологическое исследование позволило выявить значимые потребности опрошенного контингента, отвечающие поставленным стратегическим задачам в контексте развития адаптивного студенческого спорта НИУ «МЭИ» и частной проектной задаче, касающейся двигательной реабилитации и социальной интеграции студентов специальной медицинской группы через студенческий спорт в рамках научно-исследовательского проекта. Планируемые к выявлению и разработке в результате обширного круга разноаспектных исследований инновационные технологии по формированию, накоплению и использованию методического реабилитационного потенциала актуализируют стратегическую перспективу реализации обозначенных содержательных характеристик.

Возможность подготовки научно-педагогических кадров инклюзивной направленности в рамках дополнительного профессионального образования, реализуемого на базе кафедры физкультуры и спорта как структурной единицы дидактической системы образования в высшей школе, представляет собой перспективу ассимиляции кадрового потенциала и несет в себе большие резервы неординарного и продуктивного развития профессионально-педагогических компетенций и проектировочно-прогностических способностей будущих специалистов сферы адаптивной физической культуры и спорта.

### Список литературы

1. Приказ Минобрнауки России «О развитии системы высшего и среднего профессионального образования в России» от 8 августа 1995 г. № 444. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901852411> (дата обращения: 29.06.2023).
2. Указ Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» от 16 сентября 1992 г. № 1075. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/2028> (дата обращения: 30.06.2023).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. URL: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 30.06.2023).
4. Конституция РФ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/?ysclid=ljzmzblpr2f937407981](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=ljzmzblpr2f937407981) (дата обращения: 01.07.2023).
5. Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2024 года, утв. Приказом Минспорта России, Минобрнауки России, Минпросвещения России от 9 марта 2021 г. № 141/167/90. URL: [https://studsport.ru/10.03.2021\\_megotraslevaya\\_programma\\_razvitiya\\_studencheskogo\\_sporta\\_do\\_2024\\_goda](https://studsport.ru/10.03.2021_megotraslevaya_programma_razvitiya_studencheskogo_sporta_do_2024_goda) (дата обращения: 01.07.2023).
6. Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. URL: <https://rg.ru/documents/2014/12/08/molodej-site-dok.html> (дата обращения: 30.06.2023).
7. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ, с изм. на 05.04.2021 г. URL: <https://base.garant.ru/12157560/> (дата обращения: 02.07.2023).
8. Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении Методических рекомендаций “Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов”» от 9 января 2023 г. № 3. URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minsporta-rossii-ot-09012023-n-30butverzhdenii/?ysclid=ljzmz8ydcor452025364> (дата обращения: 01.07.2023).
9. Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период по 2025 года» от 21 ноября 2017 г. № 1007. URL: [https://minsport.gov.ru/2017/doc/order1017\\_211117KoncepStudentSport\\_2025.pdf](https://minsport.gov.ru/2017/doc/order1017_211117KoncepStudentSport_2025.pdf) (дата обращения: 01.07.2023).
10. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» от 24 ноября 2020 г. № 3081-р (ред. от 29.04.2023). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_369118/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/) (дата обращения: 29.06.2023).
11. Черепанова И. О., Дунаев К. С. Особенности управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта // Материалы 43-й научно-методической конференции профессорско-преподавательского и научного составов, аспирантов, прикрепленных лиц ФГБОУ ВО МГАФК по итогам НИР за 2021 год / Министерство спорта Российской Федерации. Московская государственная академия физической культуры. Московская областная олимпийская академия. М. : Издательство Московской государственной академии физической культуры, 2022. С. 244–250.
12. Блауберг И. В., Юдин Э. Г. Системный подход и принципы деятельности. М. : Наука, 1978. 242 с.
13. Российская книжная палата [сайт]. URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 28.06.2020).
14. Сейранов С. Г. Развитие студенческого спорта в России на современном этапе // Современные аспекты подготовки и Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. М. : Издательство Московской государственной академии физической культуры, 2018. С. 10–14.
15. Сейранов С. Г. Студенческий спорт как фактор социокультурного развития страны // Материалы I круглого стола научного совета по физической культуре и спорту

отделения образования и культуры РАО. М. : Б. и., 2018. С. 150–155.

16. Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Шелехов А. А. Адаптивный спорт. Санкт-Петербург: Политех-Пресс, 2023. 273 с.

17. Бриленок Н. Б. Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни у обучающихся : учебное пособие для студентов Института физической культуры и спорта СГУ. Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. 32 с.

18. Бриленок Н. Б. Педагогические условия формирования компетентности будущих педагогов физической культуры // Актуальные проблемы здоровья, физической культуры и спорта на современном этапе : сборник научных трудов, посвященный 110-летию СГУ имени Н. Г. Чернышевского / отв. ред. Н. Б. Бриленок, И. Ю. Водолагина, С. С. Павленкович. Саратов : Саратовский источник, 2019. С. 10–13.

19. Евсеева О. Э., Шелехов А. А., Евсеев С. П. Совершенствование процессов физической подготовки, образования, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, средствами и методами адаптивного спорта. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, 2023. 292 с.

## References

1. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation “On the development of the system of higher and secondary vocational education in Russia”, No. 444 dated August 8, 1995 (in Russian). Available at: <https://docs.cntd.ru/document/901852411> (accessed June 29, 2023).
2. Decree of the President of the Russian Federation “On priority measures in the field of state youth policy”, No. 1075 dated September 16, 1992 (in Russian). Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/2028> (accessed June 30, 2023).
3. Federal Law “On Education in the Russian Federation”, No. 273-FZ dated December 29, 2012 (in Russian). Available at: [http://consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (accessed June 30, 2023).
4. Constitution of the Russian Federation (in Russian). Available at: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/?ysclid=ljzmzblpr2f937407981](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=ljzmzblpr2f937407981) (accessed July 1, 2023).
5. Intersectoral program for the development of student sports until 2024, approved by the Order of the Ministry of Sports of Russia, the Ministry of Education of Russia, the Ministry of Education of Russia, No. 141/167/90 dated March 9, 2021 (in Russian). Available at: [https://studsport.ru/10.03.2021\\_megotraslevaya\\_programma\\_razvitiya\\_studencheskogo\\_sporta\\_do\\_2024\\_goda](https://studsport.ru/10.03.2021_megotraslevaya_programma_razvitiya_studencheskogo_sporta_do_2024_goda) (accessed July 1, 2023).
6. Fundamentals of state youth policy in the Russian Federation for the period up to 2025, approved by the Order of the Government of the Russian Federation, No. 2403-R dated November 29, 2014 (in Russian). Available at: <https://rg.ru/documents/2014/12/08/molodej-site-dok.html> (accessed June 30, 2023).
7. Federal Law “On Physical Culture and Sports in the Russian Federation”, No. 329-FZ dated December 4, 2007 (as amended on 05.04.2021) (in Russian). Available at: <https://base.garant.ru/12157560/> (accessed July 2, 2023).
8. Order of the Ministry of Sports of the Russian Federation “On approval of Methodological recommendations “Rehabilitation and habilitation of disabled people by means of adaptive physical culture and sports, including disabled children”, No. 3 dated January 9, 2023 (in Russian). Available at: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minsporta-rossii-ot-09012023-n-3obutverzhdennii/?ysclid=ljzmz8ydcor452025364> (accessed July 1, 2023).
9. Order of the Ministry of Sports of the Russian Federation “On approval of the concept of development of student sports in the Russian Federation for the period up to 2025”, No. 1007 dated November 21, 2017 (in Russian). Available at: [https://minsport.gov.ru/2017/doc/order1017\\_211117KoncepStudentSport\\_2025.pdf](https://minsport.gov.ru/2017/doc/order1017_211117KoncepStudentSport_2025.pdf) (accessed July 1, 2023).
10. Decree of the Government of the Russian Federation “On approval of the Strategy for the Development of Physical Culture and Sports in the Russian Federation for the period up to 2030”, No. 3081-r dated 24.11.2020 (ed. dated 29.04.2023) (in Russian). Available at: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_369118/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/) (accessed June 29, 2023).
11. Cherepanova I. O., Dunaev K. S. Features of management of state and municipal educational institutions engaged in activities in the field of physical culture and sports. *Materialy 43-j nauchno-metodicheskoy konferentsii professorsko-prepodavatel'skogo i nauchnogo sostavov, aspirantov, prikreplennykh lits FGBOU VO MGAFK po itogam NIR za 2021 god. Ministerstvo sporta Rossijskoj Federatsii. Moskovskaja gosudarstvennaja akademija fizicheskoy kul'tury. Moskovskaja oblastnaja olimpijskaja akademija* [Materials of the 43rd scientific and methodological conference of teaching and scientific staff, graduate students, attached persons of FSBEI IN MGAFK according to the results of research for 2021. Ministry of Sports of the Russian Federation. Moscow State Academy of Physical Culture. Moscow Regional Olympic Academy]. Moscow, Moscow State Academy of Physical Culture Publ., 2022, pp. 244–250 (in Russian).
12. Blauberg I. V., Yudin E. G. *Sistemnyi podkhod i printsipy deyatel'nosti* [System approach and principles of activity]. Moscow, Nauka, 1978. 242 p. (in Russian)
13. Russian Book Chamber: [website]. Available at: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (accessed June 28, 2020) (in Russian).
14. Seiranov S. G. The development of student sports in Russia at the present stage. In: *Sovremennyye aspekty podgotovki i Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem* [Modern aspects of preparation and the All-Russian scientific and practical conference with international participation]. Moscow, Moscow State Academy of Physical Culture Publ., 2018, pp. 10–14 (in Russian).
15. Seiranov S. G. Student sport as a factor of sociocultural development of the country. In: *Materialy I kruglogo stola nauchnogo soveta po fizicheskoy kul'ture i sportu otdeleniya obrazovaniya i kul'tury RAO*. [Materials of the 1st round table of the Scientific Council on Physical Culture and Sports of the

Department of Education and Culture of the RAO]. Moscow, 2018, pp. 150–155 (in Russian).

16. Evseev S. P., Evseeva O. E., Shelekhov A. A. *Adaptivnyj sport* [Adaptive sport]. St. Petersburg, Polytech-Press, 2023. 273 p. (in Russian).

17. Brilenok N. B. *Pedagogicheskoe soprovozhdenie stanovlenija zdorovogo obraza zhizni u obuchajushhihsja. Uchebnoe posobie dlja studentov Instituta fizicheskoj kul'tury i sporta* [Pedagogical support for the formation of a healthy lifestyle among students. Textbook for students of the Institute of Physical Culture and Sports]. Saratov, Saratov State University Publ., 2019. 32 p. (in Russian).

18. Brilenok N. B. Pedagogical conditions for the formation of competence of future teachers of physical culture. In: *Aktual'nye problemy zdorov'ya, fizicheskoj kul'tury i sporta na sovremennom etape : sbornik nauchnykh trudov,*

*posvyashchennyi 110-letiyu SGU imeni N. G. Chernyshevskogo* [Brilenok N. B., Vodolagina I. Yu., Pavlenkovich S. S., eds. Actual problems of health, physical culture and sports at the present stage: Collection of scientific papers dedicated to the 110th anniversary of N. G. Chernyshevsky SSU]. Saratov, Saratovskii istochnik, 2019, pp. 10–13 (in Russian).

19. Evseeva O. E., Shelekhov A. A., Evseev S. P. *Sovershenstvovanie protsessov fizicheskoj podgotovki, obrazovanija, vospitaniija i sotsializacii lits s ogranichennymi vozmozhnostjami zdorov'ja, vkljuchaja invalidov, sredstvami i metodami adaptivnogo sporta* [Improving the processes of physical training, education, upbringing and socialization of persons with disabilities, including the disabled, by means and methods of adaptive sports]. St. Petersburg, Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University Publ., 2023. 292 p. (in Russian).

Поступила в редакцию 06.07.2023; одобрена после рецензирования 12.07.2023; принята к публикации 20.08.2023  
The article was submitted 06.07.2023; approved after reviewing 12.07.2023; accepted for publication 20.08.2023