

Научная статья
УДК [796:378.4](470+571)

Студенческие спортивные лиги в системе организации спортивной работы университета

А. А. Зайцева^{1,2}

¹Федеральный центр подготовки спортивного резерва, Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18/8

²Калининградский государственный технический университет, Россия, 236022, г. Калининград, Советский проспект, д. 1

Зайцева Александра Анатольевна, кандидат педагогических наук, ¹главный специалист отдела развития студенческого спорта, ²научный сотрудник, aa_zaytseva39@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6280-8094>

Аннотация. Представлен анализ деятельности студенческих спортивных лиг в системе физической культуры и спорта образовательной организации высшего образования. Приведена классификация лиг по видам спорта, а также представлена динамика роста количества физкультурных и спортивных мероприятий среди студентов, проводимых студенческими спортивными лигами на территории Российской Федерации за период 2019–2022 гг.

Ключевые слова: студенческий спорт, студенческая спортивная лига, образовательные организации высшего образования, физкультурная и спортивная работа

Для цитирования: Зайцева А. А. Студенческие спортивные лиги в системе организации спортивной работы университета // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2023. Т. 2, вып. 2. С. 158–163. <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2023-2-2-158-163>, EDN: VGDRUI

Статья опубликована на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International (CC-BY 4.0)

Article

Student sports leagues in the university sports organisation system

A. A. Zaytseva^{1,2}

¹Federal Center for the Training of Sports Reserve, 18/8 Kazakova St., Moscow 105064, Russia

²Kaliningrad State Technical University, 1 Soviet Avenue, Kaliningrad 236022, Russia

Alexandra A. Zaytseva, aa_zaytseva39@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6280-8094>

Abstract. The article presents an analysis of the activities of student sports leagues in the system of physical education and sports of an educational institution of higher education. The classification is given, as well as the dynamics of the growth in the number of physical culture and sports events among students held by student sports leagues in the Russian Federation for the period of 2019–2022.

Keywords: student sports, student sports league, educational organizations of higher education, physical culture and sports work

For citation: Zaytseva A. A. Student sports leagues in the university sports organisation system. *Physical Education and University Sport*, 2023, vol. 2, iss. 2, pp. 158–163 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2023-2-2-158-163>, EDN: VGDRUI

This is an open access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC0-BY 4.0)

Введение

Поиск оптимальных способов вовлечения населения в систематические занятия

двигательной активностью представляет одно из приоритетных направлений стратегического развития страны. Основополагающим в данном вопросе является создание и функ-

ционирование единой системы организации физической культуры и спорта, обеспечивающей преемственность при переходе человека из одной возрастной и/или социальной группы в другую. Подобная преемственность заложена в стратегических документах, ориентированных на создание оптимальных условий для популяризации здорового и активного образа жизни, и отражается в национальных проектах и программах [1, 2].

Основная цель развития студенческого спорта – формирование социально и экономически эффективной системы, предполагающей взаимосвязанность и взаимодействие основных ее элементов [3]. Межотраслевой программой развития студенческого спорта до 2024 г. отмечается необходимость достижения показателя в 86% обучающихся студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, что становится возможным при системной работе всех субъектов данного направления [4].

Студенческий спорт является связующим звеном между детско-юношеским и корпоративным спортом и обеспечивает беспрепятственный и с равными возможностями переход студентов-спортсменов, достигших высоких спортивных результатов, в спорт высших достижений [5]. При этом, учитывая в первую очередь массовую составляющую данного направления, важно отметить значимость студенческого спорта в формировании здорового общества путем вовлечения студентов с разным уровнем физической подготовленности к систематическим тренировочным занятиям и соревновательной деятельности [6].

Целью настоящего исследования стало изучение места студенческой спортивной лиги в системе студенческого спорта в образовательной организации высшего образования.

Результаты и их обсуждение

Для студентов, завершивших обучение в общеобразовательных организациях, возможность продолжать занятия по избранному виду спорта, выступать на соревнованиях, самоактуализироваться не только в рамках получаемого образования и профессии, но и в направлениях, связанных с физической культурой и спортом, появляется за счет комплексной организации развития студенческого спорта в образовательной организации [7, 8]. На сегодняшний день в действующей

системе организации физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в образовательных организациях высшего образования важной составляющей является участие студентов-спортсменов и студенческих сборных команд в мероприятиях, проводимых студенческими спортивными лигами.

В рамках подготовки участия студентов-спортсменов к физкультурным и спортивным мероприятиям образовательными организациями реализуется целый комплекс задач, включающий в себя освещение и организацию работы секций и сборных команд, вовлечение обучающихся в систематическую волонтерскую деятельность в области физической культуры и спорта, организацию движения болельщиков и т. д.

На рис. 1 представлена система организации студенческого спорта в образовательной организации высшего образования с учетом возможных направлений развития, представляющих интерес для различных групп обучающихся.

Интересы обучающихся могут распространяться не только на выполнение академического минимума по дисциплинам модуля «Физическая культура и спорт» и, как следствие, на получение «зачета», но и на реализацию собственного потенциала через участие в спортивной жизни образовательной организации, включая участие в физкультурных и спортивных мероприятиях образовательной организации, региона, а также всероссийских мероприятиях, проводимых студенческими спортивными лигами (см. рис. 1).

Понятие «Студенческая спортивная лига» (далее – ССЛ) закреплено в законодательстве – п. 23.2 статьи 2 Федерального закона от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Так, «...студенческая спортивная лига – это некоммерческая организация, целями которой являются содействие в популяризации студенческого спорта и развитии одного или нескольких видов спорта, подготовка спортивного резерва, организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди студентов...», а ее соучредителем может являться общероссийская спортивная федерация и/или Российский студенческий спортивный союз [9].

На сегодняшний день в Российской Федерации создано двадцать четыре ССЛ, которые в соответствии со спецификой развиваемого вида спорта можно классифицировать на пять основных групп:

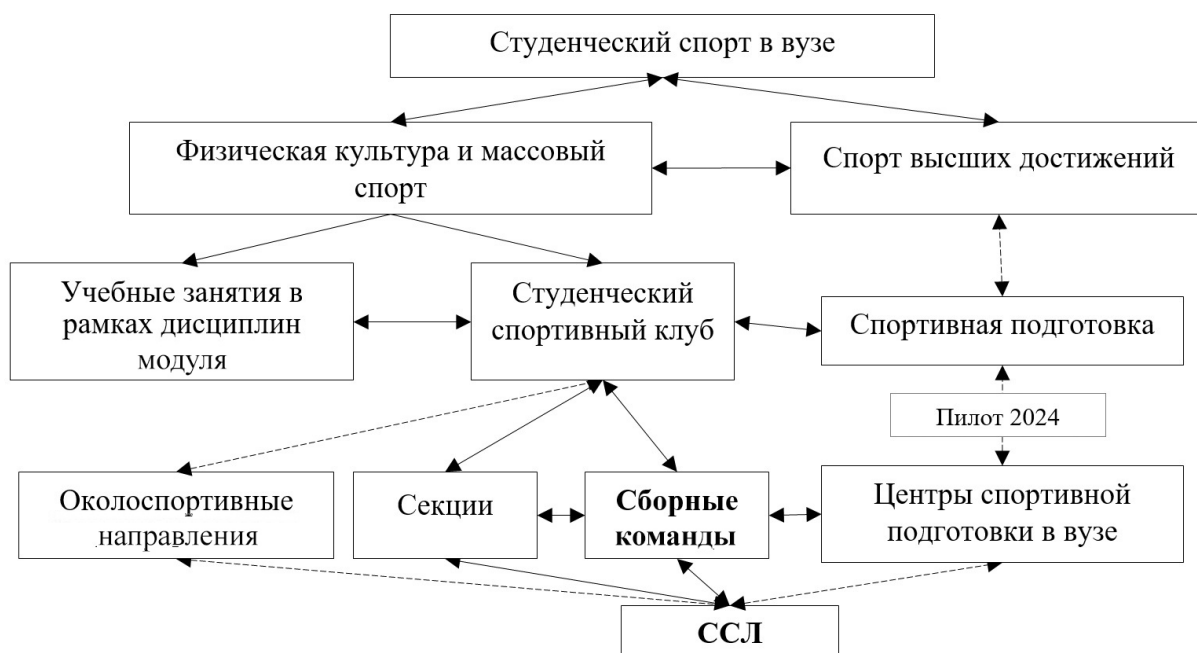


Рис. 1. Студенческий спорт в системе физкультурно-спортивной работы образовательной организации высшего образования

Fig. 1. Student sports in the system of physical culture and sports work of an educational organization of higher education

- сложно-координационные виды спорта (танцевальные виды спорта, воздушно-силовая атлетика);
- спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, гольф, водное поло, регби, американский футбол, хоккей с мячом, хоккей с шайбой, сквош);
- циклические виды спорта (академическая гребля, спортивное ориентирование);
- единоборства (самбо, бокс, вольная борьба, джиу-джитсу, тхэквондо);

- технические виды спорта (парусный спорт) и компьютерный спорт (рис. 2).

Спортивные игры – наиболее широко представленная группа, что может быть связано с популярностью игровых видов спорта в студенческой среде, массовым характером вовлеченности обучающихся в подготовку и непосредственное участие в мероприятиях, унифицированной оснащённостью объектов спорта образовательных организаций для развития игровых видов спорта (пример, во-



Рис. 2. Классификация студенческих спортивных лиг по видам спорта

Fig. 2. Classification of student sports leagues by sport

лейбольные и баскетбольные залы, площадки для футбола и мини-футбола и т. д.).

Кроме того, спортивные игры являются наиболее распространенным видом активного досуга среди студенческой молодежи, что, в свою очередь, увеличивает количество обучающихся, заинтересованных в развитии этих спортивных направлений в образовательных организациях.

Единоборства являются вторым направлением по представительству лиг. Это может быть связано с интересом молодежи к различным видам борьбы и боевых искусств, развитием военно-патриотического движения в стране, а также вероятным включением данного раздела (самбо, бокс, борьба и др.)

в программу подготовки специалистов различного профиля (рис. 3).

Объединяя и организуя студенческую молодежь на площадках физкультурных и спортивных мероприятий по видам спорта, ССЛ в первую очередь ориентируются на массовое вовлечение студентов-спортсменов в соревновательную деятельность.

На рис. 4 представлена тенденция роста числа студенческих физкультурных мероприятий, включенных в первую часть единого календарного плана (ЕКП) межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий Минспорта России, и количества созданных в соответствии с зако-

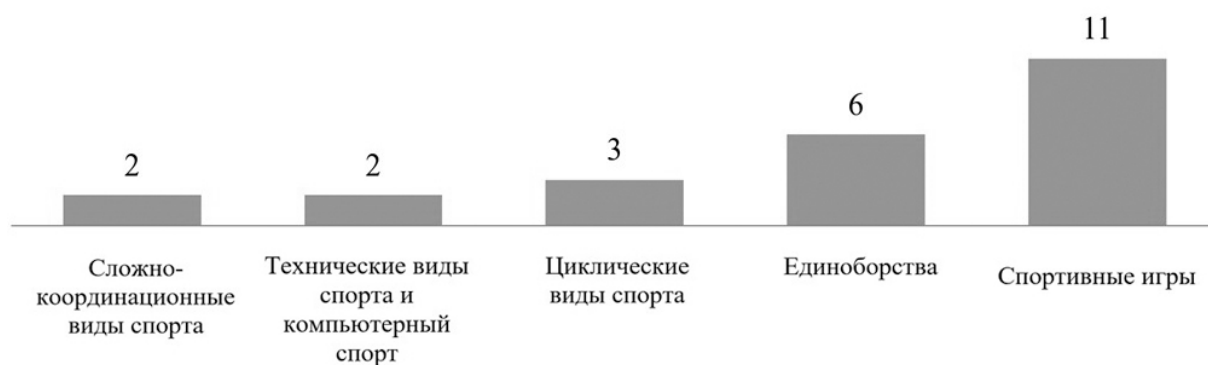


Рис. 3. Количество студенческих спортивных лиг в соответствии с классификацией по видам спорта

Fig. 3. Number of student sports leagues according to sports classification



Рис. 4. Количество физкультурных и спортивных студенческих мероприятий, включенных в I часть ЕКП Минспорта России за период 2019–2023 гг.

Fig. 4. The number of physical culture and sports student events included in the I part of the unified calendar plan of the Ministry of Sports of Russia for the period 2019–2023

нодательством ССЛ за период 2019–2021 гг. и планового 2022 г.

Количество официальных студенческих мероприятий за указанный период, как и количество студенческих спортивных лиг, увеличивается, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку 2020–2021 гг. (см. рис. 4).

Формат мероприятий, проводимых ССЛ, позволяет вовлекать в регулярные занятия физической культурой и спортом как обучающихся на начальных этапах их подготовки и знакомить с новым видом спорта, прививая ценности спортивной культуры, так и спортсменов, по различным причинам завершивших спортивную карьеру на этапе поступления в образовательную организацию высшего образования или к этому моменту не попавшим в составы сборных команд субъекта или страны (рис. 5).

Наиболее распространенный формат проведения мероприятий ССЛ по отдельным видам спорта (например, Студенческая гребная лига, Ассоциация студенческого баскетбола, Всероссийская киберспортивная студенческая лига) предполагает этапный характер, определяющийся серией мероприятий на протяжении календарного или учебного года с промежуточными соревновательными итогами и финальными соревнованиями сезона.

Кроме того, деятельность студенческих спортивных лиг тесно связана с организацией работы студенческих спортивных клубов, что закреплено в перечне поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 (пп. «б» п.1). Такое взаимодействие, помимо спортивной составляющей работы, обеспечивает вовлечение студентов в околоспортивную деятельность, свя-

занную с освещением и развитием вида спорта и студенческих сборных команд образовательной организации (медиасопровождение, менеджмент сборных, движение болельщиков и т. д.) [3].

Выводы

Таким образом, ССЛ является важным звеном системы студенческого спорта в образовательной организации высшего образования, предоставляющим возможность соревновательной деятельности для студенческих сборных команд разного уровня. Кроме того, система соревнований ССЛ по видам спорта среди студенческих команд:

- обеспечивает преемственность системы организации физкультурно-спортивных мероприятий страны;
- позволяет популяризировать отдельные виды спорта в молодежной среде;
- способствует вовлечению студентов в систематические занятия двигательной активностью, соревновательную деятельность и околоспортивную работу.

Список литературы

1. Перечень Поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/62119> (дата обращения: 01.10.2022).
2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р. URL: <https://static.government.ru/media/files/>

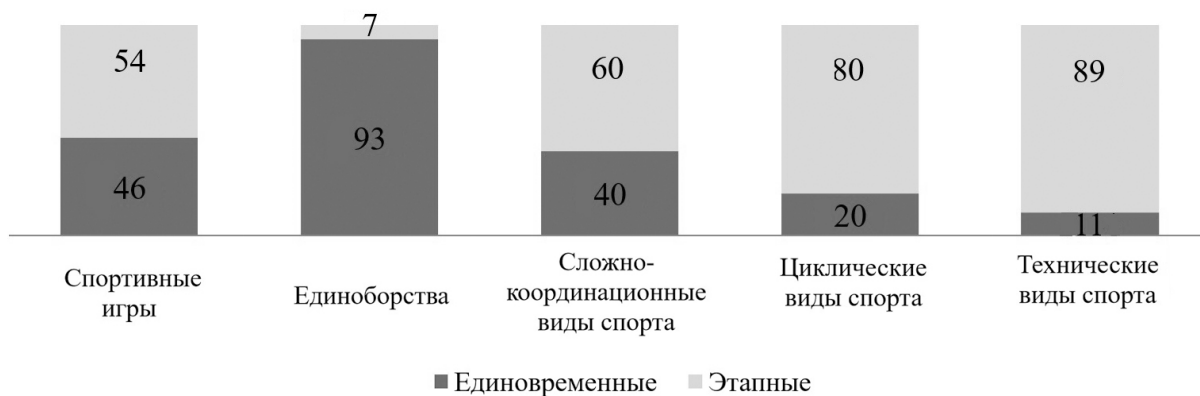


Рис.5. Формат проведения физкультурных мероприятий студенческими спортивными лигами, %

Fig. 5. Format of physical culture events by student sports leagues, %

Rr4JTrKDQ5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf (дата обращения: 1.10.2022).

3. Ольховский Р. М., Еремина Е. А. Стратегическое управление развитием видов спорта в студенческой среде // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2022. Т. 1, вып. 1. С. 49–58. <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2022-1-1-49-58>

4. Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2024 года: Приказ Минспорта России, Минобрнауки России, Минпросвещения России от 9 марта 2021 г. № 141/167/90. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400336061/> (дата обращения: 01.10.2022).

5. Зайцева А. А. Нормативно-правовые аспекты спортивной подготовки в системе студенческого спорта // Актуальные проблемы, современные тенденции развития физической культуры и спорта с учетом реализации национальных проектов: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 22–23 апреля 2021 г. М. : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. С. 781–785.

6. Зайцев А. А., Сорока Б. В. Проблемы физического воспитания студентов в условиях реализации ФГОС 3+ // Социально-экономическое развитие регионов России: реалии современности, тенденции, перспективы (посвящается 70-летию колледжа Западного филиала РАНХиГС). Калининград : Издательство Западного филиала РАНХиГС, 2016. С. 198–203.

7. Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для вузов / под общ. ред. А. А. Зайцева. М. : Юрайт, 2021. 137 с.

8. Свищев Д. А. Роль студенческой спортивной лиги в развитии керлинга в Российской Федерации // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2017. № 11. С. 223–227.

9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/12157560/> (дата обращения: 01.10.2022).

References

1. *List of Instructions of the President of the Russian Federation based on the results of the meeting of the Council for the Development of Physical Culture and Sports under the President of the Russian Federation No. Pr-2397 dated November 22, 2019* (in Russian). Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/62119> (accessed October 1, 2022).

2. *Strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2030, approved by the order of the Government of the Russian*

Federation, No. 3081-r dated November 24, 2020 (in Russian). Available at: <https://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKDQ5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf> (accessed October 1, 2022).

3. Olkhovsky R. M., Eremina E. A. Strategic management of sport types development in the student environment. *Physical Education and University Sport*, 2022, vol. 1, iss. 1, pp. 49–58 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/2782-4594-2022-1-1-49-58>

4. *Intersectoral program for the development of student sports until 2024: Order of the Ministry of Sports of Russia, the Ministry of Education and Science of Russia, the Ministry of Education of Russia, No. 141/167/90 dated March 09, 2021* (in Russian). Available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400336061/> (accessed October 1, 2022).

5. Zaitseva A. A. Regulatory and legal aspects of sports training in the student sport system. *Aktual'nye problemy, sovremennye tendentsii razvitiya fizicheskoy kultury i sporta s uchetom realizatsii natsional'nykh projektov: materialy III Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem, Moskva, 22–23 aprelya 2021 g.* [Actual problems, modern trends in the development of physical education and sports, considering the implementation of national projects: Materials of the III All-Russian scientific and practical conference with international participation, Moscow, April 22–23, 2021]. Moscow, Plekhanov Russian University of Economics, 2021, pp. 781–785 (in Russian).

6. Zaitsev A. A., Soroka B. V. Problems of physical education of students in the context of the implementation of the Federal State Educational Standard 3+. In: *Sotsial'no-jekonomicheskoe razvitie regionov Rossii: realii sovremennosti, tendentsii, perspektivy (posvjashhaetsja 70-letiju kolledzha Zapadnogo filiala RANHiGS)* [Socio-economic development of Russian regions: Realities of the present, trends, prospects (dedicated to the 70th anniversary of the College of the Western Branch of the RANEPa)]. Kaliningrad, Publishing House of the Western Branch of the RANEPa, 2016, pp. 198–203 (in Russian).

7. *Osnovy zdorovogo obraza zhizni v obrazovatel'noj organizatsii: uchebnoe posobie dlja vuzov. Pod obsh. red. A. A. Zajtseva* [Zajtsev A. A., ed. Fundamentals of a healthy lifestyle in an educational organization: A textbook for universities]. Moscow, Yurayt Publ., 2021. 137 p. (in Russian).

8. Svishchev D. A. Role of student sports league in development of curling in the Russian Federation. *Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta* [Scientific notes of the University named after P. F. Lesgaft], 2017, no. 11, pp. 223–227 (in Russian).

9. *Federal Law “On Physical Culture and Sports in the Russian Federation”, No. 329-FZ dated December 04, 2007* (in Russian). Available at: <https://base.garant.ru/12157560/> (accessed October 1, 2022).

Поступила в редакцию 04.10.2022; одобрена после рецензирования 11.10.2022; принята к публикации 20.12.2022
The article was submitted 04.10.2022; approved after reviewing 11.10.2022; accepted for publication 20.12.2022