Физическое воспитание и студенческий спорт. 2022. Т. 1, вып. 1. С. ??–??

*Physical Education and University Sport*, 2022, vol. 1, iss. 1, pp. ??–??

<http://doi.org/10.18500/peus-2022-1-1-??->??.

**ПЕДАГОГИКА**

Научная статья

УДК

**Наименование статьи на русском языке**

**И. П. Иванов**1🖂**, А. В. Сидоров**2

1Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Россия

2 Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

**Иванов Иван Петрович**, кандидат психологических наук, доцент, кафедра социальной психологии образования и развития, ivanov@mail.ru, https://orcid.org/0000-0003-0181-8368

**Сидоров Александр Викторович**, доктор психологических наук, профессор, кафедра социальной психологии образования и развития, sidorov@mail.ru, https://orcid.org/ 0000-0003-0181-8368

**Аннотация**. Требование к аннотации: (150-250 слов) должна отражать основное содержание работы и включать: актуальность, цель, гипотезу исследования, при необходимости – описание участников исследования (количество, пол, возраст) и описание применяемых методик и методов, результаты исследования, выводы. Следует избегать лишних вводных фраз (например, «автор статьи рассматривает...»), необходимо использовать: «показано…, установлено.., изложено…» и т.д.

**Ключевые слова:** ключевые слова (от 5 до 10 слов), строчными буквами, через запятую.

**Благодарности и финансирование:** Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 00-00 - 0000).

**Для цитирования:** *Иванов И. П., Сидоров А. В.* Наименование статьи на русском языке // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2022. Т. 1, вып. 1. С. ??–??. http://doi.org/10.18500/peus-2021-1-1-??-??

Article

**Title of the article in English**

**I. P. Ivanov**1🖂**, A. V. Sidorov**2

1Saratov State University, Saratov, Russia

2Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia

**Ivan P. Ivanov**, ivanov@mail.ru, https://orcid.org/ 0000-0003-0181-8368

**AlexanderV. Sidorov**, sidorov@mail.ru, https://orcid.org/ 0000-0003-0181-8368

**Abstract.** Содержание и размер аннотаций на русском и английском языках не должны значительно отличаться. Качественный перевод аннотации на английский язык позволяет: зарубежному ученому ознакомиться с содержанием статьи и определить интерес к ней, независимо от языка статьи и наличия возможности прочитать ее полный текст; преодолевать языковый барьер ученому, не владеющему русским языком; повысить вероятность цитирования статьи зарубежными коллегами.

**Keywords:**ключевые слова на английском языке.

**Acknowledgments:** This work was supported by the Russian Foundation for Basic Research (project no. 00-00-00000).

**For citation:** Ivanov I. P., Sidorov A. V. Title of the article in English. *Physical Education and University Sport*. 2021, vol. 1, iss. 1, pp. ??–??. (in Russian). http://doi.org/10.18500/peus-2021-1-1-??-??

**Введение**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., *текст……* [1] текст….., текст……, текст….., текст……, текст…..,[2], … текст [3].

*Цель* исследования, представленного в данной статье, заключается в ……………. текст……, текст….., текст……, текст…… *Предположительно,* текст……, текст….., текст……, текст…… текст……, текст….., текст……, текст…… .

**Материалы и методы**

*Участники исследования*.

*Методики*.

*Методы.*

**Результаты и их обсуждение**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст……
(табл 1).

*Таблица 1 / Table 1*

**Средние значения выраженности культурных ценностей учащейся молодежи (N=236)**

**Average values of cultural values’ manifestation in students (N=236)**

(размещение таблицы (12 шрифт))

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст……(рис 1).

(размещение рисунка)

Рис.1. Методологические и стратегические основы формирования профессиональных компетентностей преподавателя

Fig. 1. Methodological and strategic foundations for the formation of professional competencies of a teacher

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…

**Выводы**

Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…… Текст…., текст….., текст……, текст….., текст……, текст….., текст…

**Список литературы**

Библиография должна отражать качество проработки авторами актуальных публикаций по тематике статьи, в том числе и зарубежных источников.

Самоцитирование не должно превышать 20% от объема библиографического списка.

Нумерация источников – по мере встречаемости в тексте.

1. *Курникова М. В.* Физическая культура и спорт как социальное пространство // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия : Социология. Политология. 2021. Т. 21. №2. С. 175-181. <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2021-21-2-175-181>

2. *Матыцин О. В.* Студенческий спорт как модель успешного будущего // Вестник Российского Международного Олимпийского Университета. 2013. № 1. С. 46–53.

3. *Сейранов С. Г., Булгакова Н. Ж., Евсеев С. П., Фомиченко Т. Г.* К вопросу о недостатках и противоречиях системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации // Вестник спортивной науки. 2020. № 6. С. 29–37.

4. *Изаак С. И.* Стратегия развития спортивной отрасли: монография. М. : Наука, 2018. 168 c.

5. *Хойе Р., Смит А., Николсон М.* Спортивный менеджмент: принципы и применение. М. : Мир, 2013. 352 c.

6. *Ермакова М. А.* Новые подходы к реализации ФГОС ВО в области физической культуры и спорта // Актуальные вопросы физического воспитания молодежи и студенческого спорта: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 65–69.

7. *Шутова Т. Н. Андрющенко Л. Б.* Цифровизация образовательного пространства в сфере физической культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. 2020. № 9. С. 102–104.

8. *Переверзин И. И.* Менеджмент спортивной организации: учебное посо9ие. М. : Физкультура и спорт, 2006. 336 c.

9. *Pope D. G., Pope J. C.* The impact of college sports success on the quantity and quality of student applications // Southern Economic Journal. 2009. № 3. P. 750–780. <http://dx.doi.org/10.1002/j.2325-8012.2009.tb00930.x>

10. *Weight E. A., Cooper C., Popp N. K.* The coach-educator: NCAA Division I coach perspectives about an integrated university organizational structure // Journal of Sport Management. 2015. № 5. P. 510–522.

11. *Blair R. D.* Sports Economics. Cambridge : CUP, 2012. 553 p.

Основные правила оформления русскоязычных источников в **References**:

* если существует переводная версия названия статьи (книги), то следует представить именно ее; переводная версия может быть также описана дополнительные сведения (в скобках);
* если статья или журнал на русском языке имеет также оригинальное название на английском языке (например, дано на двух языках в содержании журнала или метаданных статьи), то указывается именно оно, без транслитерации;
* если не существует переводной версии, то можно использовать транслитерацию в формате LC (https://translit.net/ru/lc/), в квадратных скобках обязательно представляется перевод на английский язык названия статьи (книги), после описания добавляется язык публикации (in Russian);
* если описываемая публикация имеет DOI, его необходимо указать в виде интернет-ссылки. Пример: <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2021-21-2-175-181> Точку после DOI не ставить;
* Для проверки выходных данных статей рекомендуем использовать сайт http: //elibrary.ru
* Курсивом выделяются названия источников – название книги, название журнала, название сайта.
* После названия книги или статьи ставится точка. После названия журнала ставится запятая и все выходные данные даются через запятую.
* Если статья или книга на русском языке, то в конце обязательно ставится (in Russian).

**References**

1. Kurnikova M. V. Physical culture and sport as a social space. *Izvestiya of Saratov University. Sociology. Politology*, 2021, vol. 21, iss. 2, pp. 175–181 (in Russian). <https://doi.org/10.18500/1818-9601-2021-21-2-175-181>

2. Matycin O. V. Studencheskij sport kak model' uspeshnogo budushchego [Student sports as a model of a successful future]. *Vestnik Rossijskogo Mezhdunarodnogo Olimpijskogo Universiteta* [RIOU Herald], 2013, No. 1, pp. 46–53 (in Russian).

3. Seyranov S. G., Bulgakova N. Zh., Evseev S. P., Fomichenko T. G. To the question of the disadvantages and contradictions of the sport reserve training system in the Russian Federation. *Sports Science Bulletin,* 2020, No 6, pp. 29–37 (in Russian).

4. Izaak S. I. Strategiya razvitiya sportivnoj otrasli: monografiya [Development Strategy of the Sports Industry: Monograph]. Moscow, 2018. 168 p. (in Russian).

5. Hoye R., Smith A. C. T., Nickolson M., Stewart B. *Sport Management: Principles and Applications*. Elsevier Ltd, 2006. 229 p. (Russ. ed.: Moscow, 2013. 352 p.).

6. Ermakova M. A. Novye podhody k realizacii FGOS VO v oblasti fizicheskoj kul'tury i sporta [New approaches to the implementation of the Federal State Educational Standard of Higher Education in the field of physical culture and sports]. *Aktual'nye voprosy fizicheskogo vospitaniya molodezhi i studencheskogo sporta: sbornik trudov Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii* [Topical issues of physical education of youth and student sports: proceedings of the All-Russian Scientific and Practical Conference]. 2020, pp. 65–69 (in Russian).

7. Shutova T. N., Andryushchenko L. B. Digitalization of physical education and sports educational process at university. *Theory and Practice of Physical Culture,* 2020, No. 9, pp. 102–104 (in Russian).

8. Pereverzin I. I. *Menedzhment sportivnoj organizacii*: uchebnoe posobie [Management of a Sports Organization: a Textbook]. – Moscow, Fizkul'tura i sport, 2006. 336 p. (in Russian).

9. Pope D. G., Pope J. C. The impact of college sports success on the quantity and quality of student applications. *Southern Economic Journal*, 2009, No 3, pp. 750–780.

10. Weight E. A., Cooper C., Popp N. K. The coach-educator: NCAA Division I coach perspectives about an integrated university organizational structure. *Journal of Sport Management*, 2015, No*.* 5, pp. 510–522.

11. Blair R. D. *Sports Economics*. Cambridge, CUP, 2012. 553 p.

**Сведения об авторе (авторах) присылаются отдельным файлом**

|  |
| --- |
| Рубрика журнала(указать раздел журнала, соответствующий тематике статьи – педагогика, экономика, социология) |
| УДК |
| ORCID |
| Фамилия И. О. Название статьи на русском языке  |
| Фамилия И. О. Название статьи на английском языке |
| Авторы |
| Фамилия Имя Отчество полностью | Место работы (учебы), должность | Ученая степень, ученое звание | е-mail | Телефон(для ответственного за переписку обязательно указать сотовый или домашний) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Дата поступления последнего варианта (заполняется редакцией) |
|  |
|  |